

対面開催

第8回

第2次案内

教師力高度化 フォーラム

当フォーラムは、現職教員院生の終了研究の報告や当教職大学院の各コース・プログラムの修了生の実践研究の成果を学校教育現場に還元するとともに、多くの方々との交流によって、研究のさらなる深化を目指すことを目的にしております。修了生はもとより、一般教員・学生の参加も大歓迎です。年度末のご多用な時期ではありますが、ぜひ、ご参加いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。

日時

2025 2/28 (金) 13:30 - 16:20

3/1 (土) 09:10 - 17:10

対面
開催!!

(実施形態)

和歌山大学
教育学部講義棟
(東2号館)

※自動車でお越しの場合、2月28日(金)は大学
ゲート手前にて入構手続きを行ってください。
3月1日(土)の入構手続きは不要です。

(申し込み)

「参加申込フォーム」 <https://reas3.ouj.ac.jp/reas/q/78203>

にご登録頂くか、下記メールアドレス宛にて

- タイトル：フォーラム申込
- 本文：所属名・役職名・氏名をご記入の上ご送信下さい。



※注意

@docomo、ezweb等キャリアメールの登録は避けてください。

参加申込フォーム

アーカイブ映像の視聴について


これまでのオンライン開催で好評であった修了研究の発表映像の視聴や資料のダウンロードについては、開催日後にアーカイブ配信を行います。当日不参加の場合でもアーカイブ視聴の希望を明記して上記の申込を行ってください。なお、本件申込については学校教育関係者に限定します。

問い合わせ

☎ 073-457-7537 (教職大学院事務室 吉川)
✉ ksdinfo@ml.edu.wakayama-u.ac.jp

当日
スケジュール(予定)
については、裏面を
ご覧下さい。

第8回 教師力高度化フォーラム 当日スケジュール

令和7年2月28日 

現職派遣教員各コース1年生による「修了研究中間報告会」

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|------------------------------|---|
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会A【スペシャリストコース】(L-102教室) | | 分科会B【学校改善マネジメントコース】(L-103教室) | |
| 13:30-13:55 | 森川 英美 (和歌山市立藤戸台小学校) | Small Talkを中心とした方略的能力の育成 ～他者意識をもってコミュニケーションを図る資質・能力の効果的な指導を目指して～ | 松田 友紀 (紀の川市立丸瀬小学校) | 教員が働きがいを感じられる学校づくり ～小規模校における組織改善とプロジェクトチームを中心とした現職教育の充実を通して～ |
| 13:55-14:20 | 中尾 年博 (和歌山県立紀東高等学校) | 高校体育における「学びに向かう主体的な姿勢」のための授業改善 ～生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して～ | 内田 健太 (海南市立第三中学校) | どの子にとっても魅力ある学校づくり ～授業・特別活動における発達支持的生徒指導の内在化～ |
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会C【スペシャリストコース】(L-102教室) | | 分科会D【学校改善マネジメントコース】(L-103教室) | |
| 14:30-14:55 | 新谷 麻里 (和歌山市立西浜中学校) | 主体的に課題解決に取り組む力を育成する中学校社会科の授業実践 ～パフォーマンス課題と振り返りシートの活用とその効果～ | 前田 知洋 (和歌山市立木本小学校) | 「内容を正確に読み取り、理解する力」の育成のための取組 |
| 14:55-15:20 | 中谷 光芳 (橋本市立紀東中学校) | 技術の見方・考え方を働かせた課題解決学習による主体的に学習する能力の育成 ～生活や社会に目を向けたものづくり～ | 南 拓哉 (海南市立内海小学校) | 子どもの姿をもとにした、授業づくりと集団づくり ～言語活動と非認知能力へのアプローチを通して～ |
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会E【スペシャリストコース】(L-102教室) | | 分科会F【特別支援教育コース】(L-103教室) | |
| 15:30-15:55 | 吉川 喬史 (和歌山市立大新小学校) | 子どもが数学的な見方・考え方を働かせて、身につけるための授業づくり ～キャラクターの導入によって主体性を高め、筋道立てて説明する力をつける～ | 大畑 彩香 (和歌山県立たちばな支援学校) | 特別支援学校小学部児童の主体性及び自己肯定感に焦点をあてた実践研究 ～自立活動の授業を通して～ |
| 15:55-16:20 | 宮脇 隼 (和歌山大学教育学部附属小学校) | 文学作品における非言語テキストを用いた「見ること」を取り入れた「読むこと」の授業研究 | 生駒 有紀 (和歌山県立きのかわ支援学校) | 特別支援学校における肢体不自由教育の専門性の継承 ～知肢併置教員の意識調査と交換授業を通じた意識の変容について～ |

令和7年3月1日 

全体会 (L-101教室)

| | |
|-----------|--|
| 9:10-9:20 | 【主催者挨拶】和歌山大学大学院教育学研究科長 田川 裕之 【来賓挨拶】和歌山県教育委員会 学校教育局長 深野 泰宏 様 |
|-----------|--|

現職派遣教員各コース2年生による「修了研究成果報告会」

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--|---|--|
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会A【学校改善マネジメントコース】(L-102教室) | | 分科会B【学校改善マネジメントコース・スペシャリストコース】(L-103教室) | |
| 9:30-9:55 | 森脇 拓也 (岩出市立根来小学校) | 「課題予防的生徒指導の充実を目指した研究」 ～日常的な心の可視化から非認知能力育成へのつながりを意識して～ | 坂本 和優 (和歌山市立名草小学校) | 学力差に対応するステップアップ型個別最適な学びの充実 ～算数科学習を中心として～ |
| 9:55-10:20 | 植木 雅明 (九度山町立河根中学校) | 可視化による専門的な不登校支援 ～魅力ある学校づくりを目指して～ | 岡崎 夕貴 (和歌山市立和佐小学校) | 自分の「読み」に言葉を与え、自分の「読み」を伝える力を育成する国語単元のデザイン ～「ロングレンジ」の国語科学習をヒントに～ |
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会C【学校改善マネジメントコース】(L-102教室) | | 分科会D【特別支援教育コース】(L-103教室) | |
| 10:30-10:55 | 原見 康司 (新宮市立神倉小学校) | 国語科を軸としたICTの活用・促進を図る取り組み ～教員のICT活用指導力の向上を目指して～ | 入學 遼治 (和歌山大学教育学部附属特別支援学校) | 知的障害特別支援学校に在籍する生徒を対象とした体育科における個別の目標設定に焦点を当てた指導及び支援について ～バスケットボールの授業の実践を通して～ |
| 10:55-11:20 | 熱川 千寿 (紀の川市立粉河小学校) | ゲストティーチャーを活用した地域学習の開発と実践 | 竹内 友紀 (和歌山県立さくら支援学校) | 知的障害のある児童を対象とした実態把握に基づくひらがなの読みの指導について ～特別支援学校における自立活動の授業を通して～ |
| 各15分の発表 (+各10分の討論) | 分科会E【学校改善マネジメントコース】(L-102教室) | | 分科会F【特別支援教育コース】(L-103教室) | |
| 11:30-11:55 | 上西 隆夫 (橋本市立西部小学校) | 小学校国語科を中心とした語彙指導を通じた言語力育成の取組 | 宮本 裕也 (和歌山県立みはま支援学校) | 特別支援学校(病弱)高等部におけるメンタルヘルスに課題を抱える生徒への進路支援についての研究 |
| 11:55-12:20 | 楠本 真弓 (和歌山市立高松小学校) | 全児童を対象とした包括的な支援体制づくり ～UDの視点を取り入れた授業実践を中心として～ | 山本 真史 (和歌山県立紀伊コスモス支援学校) | 特別支援学校小学部における知的障害のある児童の社会性と情動の学習に関する研究 |

閉会 (各分科会場)

| | |
|--------|------------------|
| 12:20 | |
| 13:30- | 受付(諸注意等) 教職大学院より |

全体会 (L-101教室)

| | |
|-------------|--|
| 13:50-14:00 | 【主催者挨拶】和歌山大学大学院教育学研究科(教職大学院)専攻長 豊田 充崇 【来賓挨拶】和歌山市教育委員会 教育長 阿形 博司 様 |
|-------------|--|

本学教員と小中学校教員による「ミニシンポジウム」(L-101教室)

| | | |
|-------------|---|---|
| 14:00-14:50 | 探究で創る魅力ある学校 ～『未来学』でつなぐ小中一貫の学び～ 【司会進行】和歌山大学大学院教育学研究科(教職大学院)准教授 西直 仁美 | 舞鶴市立若浦中学校校長 鈴木 俊治 舞鶴市立大浦小学校教諭 加藤 彩香 和歌山大学大学院教育学研究科(教職大学院)教授 中川 靖彦 |
|-------------|---|---|

各コース修了生による「実践研究成果報告会」(L-101教室)

| | | |
|-------------|--|--|
| 15:00-15:25 | 特別支援教育コース修了生 岡本 洋平(紀伊コスモス支援学校教諭) | 特別支援学校高等部(知的障害)における生徒の二次障害への指導・支援に関する研究 ～不登校経験を持つ生徒の事例を通して～ |
| 15:25-15:50 | 初任者研修履修証明プログラム修了生 田中 直哉(和歌山市立藤戸台小学校教諭) | 子どもを見る目の変化 ～5年間の教育実践を通じて～ |
| 16:00-16:25 | 授業実践力向上コース修了生 谷 一磨(和歌山市立岡崎小学校教諭) | 特別な教科道徳における質の高い対話をめざして |
| 16:25-16:50 | 学校改善マネジメントコース修了生 清水 奈穂実(海南市立亀川小学校教頭) | 学び続ける教師集団へ ～リーディングDXスクールの取組を通じて～ |

全体会 (L-101教室)

| | |
|-------------|--|
| 16:50-17:10 | 【総括報告】和歌山大学大学院教育学研究科(教職大学院)専攻長 【閉会挨拶】 |
|-------------|--|

情報交換会 (L-202教室)

| | |
|-------------|--|
| 17:20-18:20 | フォーラム終了後 2階 L-202教室にて情報交換会を予定しています。研究について、みなさんと語り合いたいです。 |
|-------------|--|