

2024年度共同研究事業成果報告会 分科会一覧表

分科会名	研究課題番号	研究代表者	研究課題	分科会部屋番号
①第1分科会 英語科教育・国語科教育・ 探究学習	4	尾上利美	小学校英語教育の充実	L-103
	19	松山哲也	中高英語の語彙・文法・音声指導の研究:英語学の知見を活かして	
	12	須佐 宏	中堅教諭による小学校間の垣根を越えた国語科授業実践交流—授業実践者としてのステップアップを目指して—	
	20	丸山範高	地域資源を生かした探究活動によって生徒は何を学んでいるか—生徒を主語にした高校教育の取り組みの成果と課題—	
②第2分科会 社会科教育	3	小関彩子	社会に参画する中学校社会科公民的分野の授業づくり—主権者意識を育てる財政教育—	L-201
	11	島津俊之	「ひと・もの・こと」の関わりを考えるフィールドワーク授業の試み	
	21	三品英憲	中大連携による社会科授業の研究	
	24	山神達也	地理的分野を中心とする中大連携による社会科授業の研究	
	25	山神達也	地域教材の開発と活用「2024年度歴史・地理探訪フィールドワーク」	
③第3分科会 音楽科教育	1	上野智子	「自立活動」における音楽療法／音楽療法的活動の実施と検討	L-104
	2	上野智子	歌唱授業におけるソフトスキルとハードスキルの一体的な育成について	
	5	菅 道子	能「敦盛」の謡と授業づくりに挑戦しよう	
	6	菅 道子	特別支援学校小学部における音楽科の授業づくりと、音楽の機能を活用した「自立活動」の実施と検討	
④第4分科会 理科教育・数学科教育	10	古賀庸憲	理科第2分野の野外観察実習2024(加太における磯観察)	L-105
	16	西山尚志	中学校数学授業研究	
⑤第5分科会 家庭科教育	27	山本奈美	実践上の課題に応じた家庭科の授業研究	東3号館北-204 (家政学実習室)
⑥第6分科会 特別支援教育	7	北岡大輔	病弱特別支援学校に在籍する心理的な課題を抱える子どもの「自分らしく豊かに生きる力」を育む実践的研究—教員チームによる実態把握と自立活動の指導—	L-202
	8	北岡大輔	知的障害特別支援学校高等部における自己理解および進路選択への意欲の向上を意図した進路学習の展開—進路学習過程への本人参画を促す現場実習先評価シートの試行—	
	9	北岡大輔	知的障害や発達障害の生徒の社会参加を目指した自立活動の指導についての研究—人間関係の形成とコミュニケーションの困難さへの集団を活用したアプローチについて—	
	13	竹澤大史	地域の学校における現職教育研修と地域連携体制づくり—個別の教育的ニーズに応じたコンサルテーションを通して—	
	15	寺川剛央	特別支援学校美術科における題材研究—用途性を意識した陶芸制作を通して—	
	26	山崎由可里	小学校特別支援学級における、集団の中で自己効力感を高める自立活動の検討	
⑦第7分科会 初等教育・体育科教育・ 授業づくり	14	丁子かおる	図画工作科における教師の授業実践力の育成—養成と研修でつなぐ大学と小学校との連携—	L-101
	17	林 修	和歌山県の小学校教師が抱える実践上の課題に関する調査研究 —いま、現場教師にとって何が問題なのか—	
	18	船越 勝	子どもの主体性を尊重する学級づくり・学級経営の実践	
	22	村瀬浩二	共生体育を目指したアダプテーション・ゲームの実践	
	23	本村めぐみ	すべての子ども達が「分かる」「できる」授業の発展—「多様な性・生き方」の学びから他尊重の関わりを築く—	