

クリエプロジェクト

2023年度 参加学生 募集!

クリエ

検索

クリエは、自由で自主的な、皆さんの深い学びを支援します!

和大のステージ

1

クリエプロジェクト

学生自らがプロジェクトを立ち上げ、学ぶことができる『PBL (プロジェクト型/課題解決型)』の教育制度

和大のステージ

2

自主演習 (連携展開科目)

学生が自主的にテーマと指導教員を決め(依頼)、単位認定を受けることもできる制度

2022年度プロジェクト

※ 下記には今年度の活動予定がないプロジェクトも含まれます



- 和歌山大学ソーラーカープロジェクト
- クリエゲーム制作プロジェクト
- Wakayama ASEAN Project (WAP)
- クリエデザインプロジェクト
- Adds (アドズ)
- NC機械製作プロジェクト
- 世界農業遺産交流プロジェクト「ひなたぼっと」
- レスキューロボットプロジェクト
- 新クリエ映像制作プロジェクト! -Filmage-
- 防災のつどひ
- 脳情報総合研究プロジェクト
- 和歌山大学宇宙開発プロジェクト (WSP)
- MITILAB EdTechプロジェクト
- プログラミング・データ分析プロジェクト janaoa



- 高野山観光推進プロジェクト「ばあむ。」
- クリエ地域活性化プロジェクト
- 天体継続観測プロジェクト
- AMAT
- 交通情報提供支援プロジェクト
- パワーエレクトロニクスPJ

「ガイダンス」と「個別相談会」でクリエプロジェクトの説明をします (参加自由です)

ガイダンス (活動紹介)

4月17日 (月) 5限 16:30~18:00

東1号館1階 E1-102教室 (変更になる場合があります)

◆ クリエプロジェクトの概要説明 ◆ 既存プロジェクトの活動紹介 等々

個別相談会 (期間中、毎日お昼休みに開催)

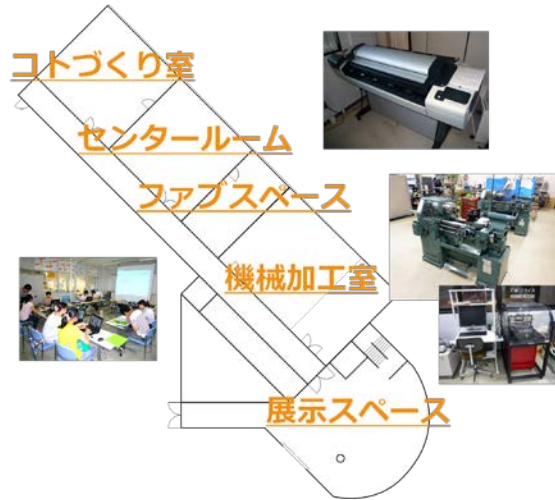
4月24日 (月) ~28日 (金) 12:00~13:00

北2号館1階 クリエセンタールーム

◆ 新規プロジェクトの立ち上げ相談 ◆ 申請書類の書き方指導 等々

プロジェクト活動に対する支援

- ◆ メンバーから提案された課題に対し活動資金を補助
(ただし要審査/査定)
- ◆ 活動場所の提供
- ◆ さまざまな技術的サポート、助言
- ◆ 安全教育、保険等のサポート
- ◆ 申請書・報告書等の作文やプレゼン指導
- ◆ 工作機器のライセンス講習
- ◆ プリンタ印刷
(大判プリンタ・3Dプリンタを含む)
- ◆ 部品等と交換できるクリエ利用ポイント
- ◆ 郵便物の受取が可能なメールボックスの利用



地域協働オープンラボについて

「地域協働オープンラボ」は、クリエプロジェクトに所属する学生が実務に通じた研究者や開発者、その他各分野のエキスパートから、大学内にて直接アドバイスやサポートを受けられる制度です。学生の多様化する学習ニーズに対応するため昨年度より新しく設置されました。プロから直接指導を受けられますので是非、この制度をご活用ください。



クリエプロジェクトに関する【Q&A】

- Q私でも新プロジェクトを立ち上げることができますか？**
Aモチロンです。それだけでなく、既存のプロジェクトのメンバーにもなれます。
- Q理系やモノづくりの活動だけですか？**
Aいいえ。文系・理系は問いません。これまでも文化や歴史の調査、街づくり等、様々なテーマがありました。新しい興味やネタを自由に探してみてください。文系学部の学生さんが理系の学びをしてもいいし、モチロンその逆もOKです。
- Q好きなことをやることができますか？**
A基本的にはOKです。仲間達とチームを組んでも良いし、一人だけでもOKです。ただし、教員の指導を受けながらの活動が必須です。時には、自分の思い通りにならないことや、少し手間がかかることもあるかもしれませんが、それは、皆さんの成長には必要なことです。
- Qせっかく和大に入学したのだから和歌山のことを学びたいのですが...**
A和歌山をテーマとした活動は大歓迎です。特別予算も準備しています。
- Q単位は取得できますか？**
Aクリエプロジェクトだけではできませんが、「自主演習」と併せれば単位を取得することができます。教員と相談し、プロジェクト活動の中から具体的な課題を決め、その上で、履修（受講登録）手続きをしてください。

- ◆ 質問や相談、既存プロジェクトへの参加、指導教員やテーマを探すお手伝いが必要な際は、気軽にご相談ください！



和歌山大学 協働教育センター (クリエ)
場所：北2号館1階
e-mail: creainfo@ml.wakayama-u.ac.jp
tel: 073-457-8504
<https://www.wakayama-u.ac.jp/crea/>

