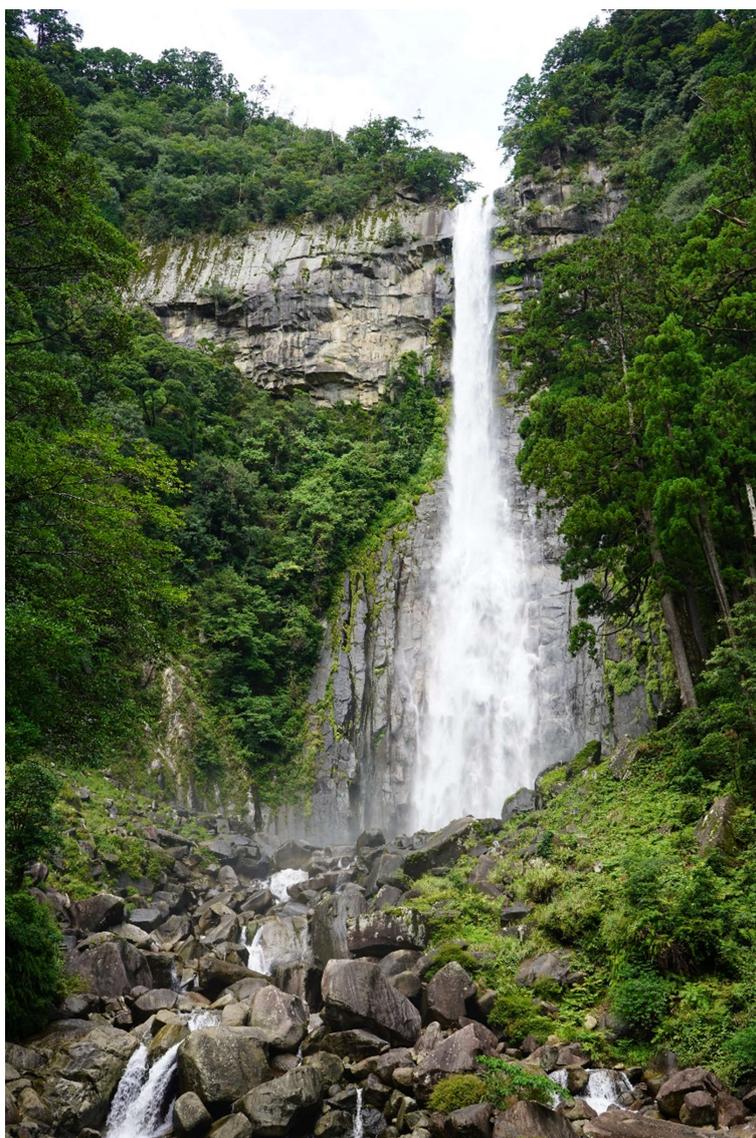


和歌山の留学生

# きのくに

第32号

(2021)



和歌山地域留学生等交流推進協議会

# 目次

1. 巻頭言 「コロナ禍を越えて、留学生の受け入れを積極的に進めるために、  
和歌山地域留学生等交流推進協議会の活動を進めましょう！」  
・・・和歌山大学 学長 伊東千尋

2. 留学生から

「一生の出会い」・・・高野山大学 文学部 4年

チョン・チョムラン (カンボジア王国)

「和歌山高専での留学生生活」・・・和歌山工業高等専門学校 環境都市工学科 3年

チャン・チャイホック (カンボジア王国)

「留学生の宝物」・・・和歌山大学 システム工学部 4年

チョイジルスレン・バヤンドゥーレン (モンゴル国)

## 国際交流を考える

「国際交流委員会 IEC」・・・和歌山大学 観光学部 3年 宮田果奈

3. 調査と統計

- ・外国人留学生生活実態に関するアンケート調査集計結果
- ・県内外国人留学生との交流行事（事業）に関する調査集計
- ・県内外国人留学生との交流行事（事業）写真集
- ・和歌山地域の留学生受入状況
- ・和歌山地域留学生の推移

4. 協議会の活動・・・事業報告

5. 資料・・・和歌山地域留学生等交流推進協議会要項・申合せ事項

「コロナ禍を越えて、留学生の受け入れを積極的に進めるために、和歌山地域留学生等交流推進協議会の活動を進めましょう！」

和歌山大学 学長 伊東 千尋

2020年当初から日本において猛威を振るった新型コロナウイルス感染症（COVID-19）は、人と人との交流に大きな影響をもたらし、そのあり方を変容させてしまいました。遠隔授業やリモートワークなどの他にも、イベントでの観客数の上限が設定されたり、大勢での会食が制限されたりと、経済活動にもかなりの影響が出ました。また、マスクの着用や検温など、我々の日常的な生活にもその影響は及びました。これら全てがニューノーマルと呼ばれる新しい生活習慣となって、我々の生活に浸透し、今日に至っています。COVID-19の感染形態を踏まえれば、ニューノーマルへの移行は止むを得ないことでしょう。



このコロナ禍によって最も大きな影響を受けたのが、国際交流です。各国政府が外国からのウイルス流入を防ぐための水際措置を強化したため、事実上、国境を越えた人の移動が途絶え、国によっては海外小包を送ることさえもできない状態に陥っていました。昨年11月に、日本国内のコロナウイルス罹患者数が急激に減少したこと、そしてワクチン接種率が向上したことにより、水際対策が緩和されました。コロナ禍の最中には、日本各地の大学で留学生の受け入れがうまくいかず、中には、入学許可から1年半経っても入国できない学生がいたとの情報もありましたが、水際対策の緩和により、日本各地の大学は留学生受け入れに動き出しました。

和歌山は、豊かな自然と文化遺産を擁し、関西国際空港に近く、近隣に奈良、京都といった古都、そして大阪、神戸などの現代的な都市部を有する地政学的な利点を持つ地域です。この特徴は、日本に憧れを抱き、日本で学ぶことを選択する留学生にとって大きな魅力です。この魅力を発信していくことで、さらに多くの留学生を得て、和歌山のグローバル化を進めることができると考えます。その一方、コロナ禍を踏まえると海外からの留学生の受け入れに一抹の危惧を感じる地域の人たちも少なからずいると考えます。この状況において、和歌山県と和歌山に在る大学のグローバル化を進めるには、推進協議会を挙げて、留学生の受け入れ拡大に取り組むことが必要であると考えています。まずは、参加各校の留学生受け入れに関する検討状況を共有し、共通して対応すべき点について協力し合うことが大切です。参加各校と県が一体感を持って留学生受け入れにあたる事で、グローバル化を進めることへの地域の人たちの理解が得られると考えます。和歌山大学は、協議会参加各校、参加各機関の皆さんと共に、和歌山のグローバル化を進める役割を果たしてまいります。

# 「一生の出会い」

高野山大学 文学部4年  
チョン・チョムラン(カンボジア王国)

日本語は外国人の私にとって、勉強するのは本当に難しいです。特に、漢字や発音を覚えるのは容易なことではありません。しかし、何故、私がそんなに難しい日本語に夢中になり、諦めずに勉強しているかという、26年前に、偶然、佐藤さんという日本人との出会いがあったからです。

その当時、私の家族の生活は貧しく、毎日の食事さえままならない状態でした。そんな時に親切な日本人の佐藤さんという人に出会いました。佐藤さんは私の家族のために、沢山お金を出し、雨漏りしている家の屋根を修理したり、お手洗を作ったり、私が学校へ勉強に行けるように自転車や文房具などを買ってくれたり、色々なことをしてくれました。私は本当に嬉しく思い、「このことは死ぬまで忘れない」と自分に誓いました。

佐藤さんが日本に戻る前に、「私は色々なことを助けてあげました。その代わりに、将来、あなたは私とあなたの家族のために、頑張って素晴らしい人になってください。もし、出来たら、日本語と日本の習慣を勉強することにチャレンジしてみてください。世の中には本当に素晴らしいことが沢山あるので、『井戸の中の蛙大海を知らず』にならないようにしてください。井戸の外の景色は井戸の中の景色より何倍も美しいですよ」というアドバイスをくれました。佐藤さんのそのお言葉は私の心に強く響き、私は佐藤さんに「佐藤さんのために、家族のために、自分のために、いくら大変なことがあっても諦めせずに、毎日少しずつ頑張って井戸の外に出ます」と約束しました。

その後、いつか佐藤さんと約束を果たしたいと思いつつ、10年程頑張って働き、家庭の経済状況も少しずつ改善されて来たときに、カンボジアで日本語学校を見付け、日本語の勉強を始めました。約4年間勉強し、2018年の4月にやっと、高野山大学に留学することが出来ました。

私は今、佐藤さんと約束した通り、大海を知るために、井戸の外に出ることが出来ました。そして、今、大学で勉強しつつ、日本という大海の社会、文化、習慣などに触れ、自分の見聞を広めようと頑張っています。

佐藤さんに出会ったおかげで私の人生は変わり、言葉で表せられないくらい心から感謝しています。しかし、私や私も家族もその当時、佐藤さんの日本の連絡先やフルネームさえもお伺いしておらず、今となっては、感謝の気持ちや、佐藤さんとの約束通り大海を知るために日本へ留学したことをお伝えする術がありません。この『きのくに』への執筆が、いつか佐藤さんの目に触れることがあればと思い、ここに佐藤さんへの感謝の気持ちを書かせて頂きます。「佐藤さん、色々本当にありがとうございました」。



## 「和歌山高専での留学生生活」

和歌山工業高等専門学校 環境都市工学科3年  
チャン・チャイホック(カンボジア王国)

私は、和歌山工業高等専門学校(以下、和歌山高専)環境都市工学科3年D組に所属している留学生のチャイホックといいます。留学生としての生活というと、皆さんは勉強や寮生活などを想像するのではないのでしょうか。そこで、私はこれから和歌山高専の留学生のことを簡単に紹介させて頂きたいと思っています。よろしくお願いします。

まず、私は2021年4月に和歌山高専に来ました。入学初日、私は留学生の一人で日本語があまり上手ではないですし、誰も知り合いがいません。最初、寂しいと思っていましたが、日本人の学生と話してみると、みんな優しく、一か月の間に友達が段々増えていきました。専門科目の授業については、日本語の文章が多いせいで大変でしたが、毎日日本語を復習すれば日本語が簡単に分かるようになりました。また、和歌山高専の先生は、授業の質問でも生活の質問でも優しく答えてくれました。先日、「日本事情」担当の先生が3年生の留学生を那智の滝と熊野古道に連れて行ってくれました。先生は歩きながら、那智の滝と熊野古道の歴史について話してくれました。また、和歌山の食べ物はだいたい安くて美味しいです。和歌山高専の周りにはレストランやスーパーなどが少ないですけど、御坊市街地と和歌山市ではいろいろなことを楽しむことができます。

最後に、和歌山県で勉強する機会があったのはとても幸運でした。ここにはたくさんの文化や歴史、自然、料理などがあります。特に、私は海に面した和歌山高専の学生寮に住んでいるので海を見ていつも楽しんでます。私は、和歌山に住み始めてまだ期間が短いですが、本当に和歌山が大好きです。



## 「留学生の宝物」

和歌山大学 システム工学部4年  
チヨイジルスレン・バヤンドウーレン(モンゴル国)

モンゴルから留学してきたチヨイジルスレンです。和歌山大学のシステム工学部の4年生で、今年卒業します。今まで色々手伝っていただいた国際交流課、WIN-コンコード、一から十まで教えていただいた学部の先生達、日本語の先生達に心から感謝申し上げます。

私は高校卒業年の最初頃は留学することについてあまり考えていませんでした。学校の先生から日本へ留学できるTwinningプログラムについて聞いて、海外へ行って勉強してみようと決めて試験の準備に入りました。最初は大学の勉強より、旅行、様々な料理を食べて、高層ビルをたくさん見て、新幹線に乗ってみることを考えばかりでした。

日本語は母国で2年半勉強しました。大学の1年生の夏休みに田舎の自宅へ帰りました。その時、親戚な人が日本からきた研究者を連れて来ました。日本語を勉強して一年間になった私があ researcher に自宅の周辺の河川や湖、地下水について説明することになりました。

あの時の私の日本語は挨拶と自己紹介、興味、趣味などの話しかできないくらいでした。それでもあの研究者に自分の知っている言葉を使って説明しましたが、あの人は何もわかりませんでした。

今は4年前のあの研究者に会えば、丁寧に挨拶し、自宅の周辺の河川、湖、地下水についてわかりやすく説明してくれます。留学した時期の最も大切に思って、感謝しているのは日本語です。一生の宝物になります。今まで出会った日本人、学んだこと、観覧した美しい自然や観光地、今まで食べた日本料理、日本で送った一年半の生活につながっていただいたのは日本語です。



## 「国際交流委員会IEC」

和歌山大学観光学部3年  
宮田 果奈

私が経験してきた国際交流についてお話ししたい。私は大学1年の夏にオーストラリアに短期留学に行った。留学生だった私に、現地の人々はとても親切にしてくれたので、帰国してからは和歌山大学に来ている留学生に親切にして、留学生皆と仲良くなろうと思った。私は大学で開催される様々な交流イベントや留学生の授業に参加したが、交流の機会を学生主体で作れば、もっと身近な交流がたくさんできると思ったので、1年の冬にクリスマスパーティーを企画した。留学生と日本人の友人を招待して、みんなで料理を食べ、プレゼント交換を行い、とても楽しい時間を過ごした。そこには素敵な国際交流が生まれていた。



その後も交流を続けるため留学生との交流を主な活動とする、国際交流委員会IECというサークルの活動を始めた。たくさんのメンバーが集まり、この活動を支えてくれた。始めると同時にコロナウイ



ルスのパンデミックが始まったので、IECはオンラインでの活動を通して交流を続けた。毎月オンラインで集まり、それぞれの国について話したり、ゲームをしたりして交流をした。大学に行けなかったため、このような機会は有意義であった。また、新しい留学生が来日した際には日常生活の様々なサポートも行った。IECの活動を通して、留学生と日本人学生は身近な存在になったと思う。

IECの活動では様々な文化的アイデンティティを持つ人が一緒に活動するが、参加する人は皆、お互いの文化を尊敬して相手に友好的である。このような人達と一緒に、生活や言語、文化の違いを楽しく話し合っているときが、私にとって一番楽しい時間である。IECは留学生にとっても、日本人学生にとっても有意義な活動を続けていき、これからも国際交流を作っていきたい。



# 外国人留学生生活実態に関するアンケート調査集計結果

## 【調査目的】

県内外国人留学生の円滑な受け入れの促進と交流活動の推進を図るため留学生に係る生活面での実態を把握し、和歌山県地域留学生等交流推進協議会での検討資料とする。

## 【調査項目】

- A) 基本的事項について
- B) 住居・通学について
- C) アルバイトについて
- D) 生活費について
- E) 奨学金・授業料免除について
- F) 健康について
- G) 和歌山地域住民との交流について
- H) その他

## 【調査時期・対象】 令和3年

和歌山県内の大学、短期大学、高等専門学校在籍の留学生 全200名 回答数：49名

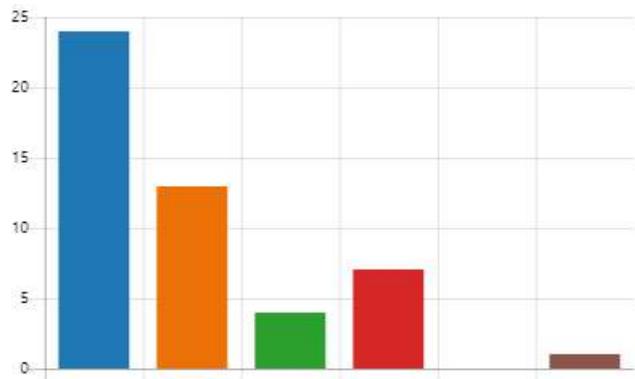
### 1. A) 基本的事項について

あなたが日本に留学した理由は何ですか。

[詳細](#)

[Insights](#)

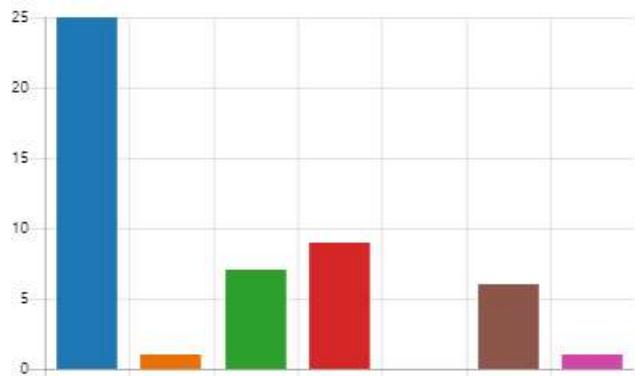
● 学位取得のため	24
● 現在の専攻を生かした仕事に就く...	13
● 日本語能力を生かした仕事に就く...	4
● 本国での仕事や研究に生かすため	7
● 日本で就職するため	0
● その他	1



### 2. あなたの留学している学校はどこですか。

[詳細](#)

● 和歌山大学	...	25
● 和歌山県立医科大学		1
● 高野山大学		7
● 近畿大学生物理工学部		9
● 和歌山信愛女子短期大学		0
● 和歌山工業高等専門学校		6
● その他		1

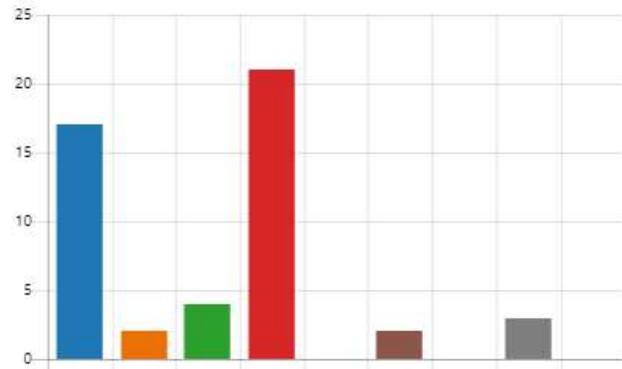


3. あなたが和歌山の今の大学等への留学をきめた理由は何ですか。

詳細

Insights

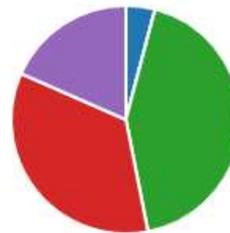
● 研究に適した指導教官がいた	17
● 母国の指導教官等にすすめられた	2
● 文部科学省から指定された	4
● 自分の専攻分野が合致した	21
● 大学間交流協定による	0
● 知人がいる	2
● 母国政府の決定による	0
● 和歌山地域の環境がよい	3
● その他	0



4. あなたは日本に来て何年になりますか。

詳細

● 半年未満	2
● 半年～1年未満	0
● 1年～3年未満	21
● 3年～5年未満	17
● 5年以上	9

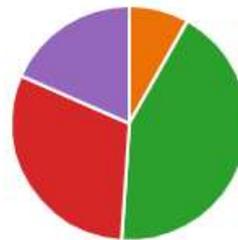


5. あなたの日本語学習経験は何年になりますか。

詳細

Insights

● 半年未満	0
● 半年～1年未満	4
● 1年～3年未満	21
● 3年～5年未満	15
● 5年以上	9

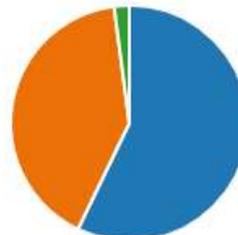


6. 日本語能力について（日常会話について）

詳細

Insights

● わかる	28
● だいたいわかる	20
● あまりわからない	1



### 7. 日本語能力について（授業を聞くことについて）

[詳細](#)

 Insights

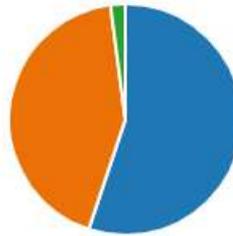
 わかる	25
 だいたいわかる	24
 あまりわからない	0



### 8. 日本語能力について（本を読むことについて）

[詳細](#)

 わかる	27
 だいたいわかる	21
 あまりわからない	1

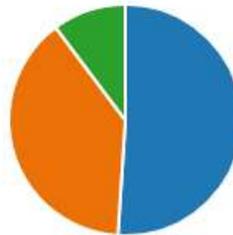


### 9. 日本語能力について（論文等を書くことについて）

[詳細](#)

 Insights

 わかる	25
 だいたいわかる	19
 あまりわからない	5

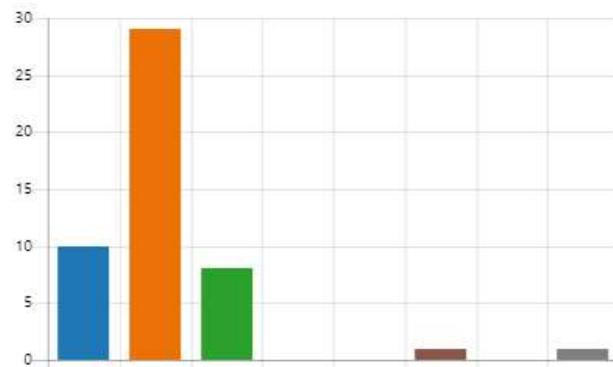


### 10. B) 住居・通学について

現在の住居の種別はどれですか。

[詳細](#)

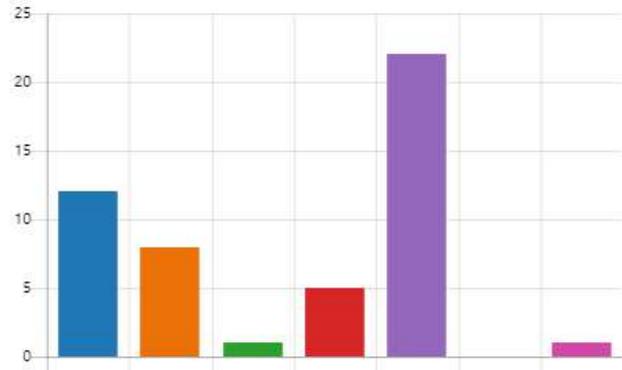
 大学等の学生寮	10
 アパート・マンション	29
 間借・下宿	8
 借家	0
 親戚宅	0
 知人宅	1
 企業の寮	0
 その他	1



11. 現在の住居は、だれ（どこ）の紹介でみつめましたか。

[詳細](#)

● 学校の担当者	12
● 友人・先輩	8
● 親戚	1
● 知人	5
● 不動産斡旋業者	22
● ボランティア団体	0
● その他	1

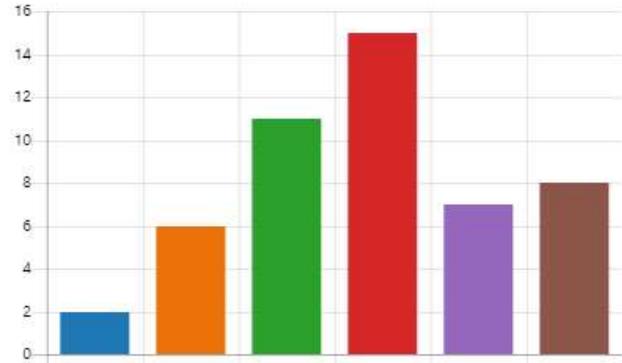


12. 1か月当たりの住居の家賃はいくらですか。

[詳細](#)

Insights

● 1万円未満	2
● 1万円～2万円未満	6
● 2万円～3万円未満	11
● 3万円～4万円未満	15
● 4万円～5万円未満	7
● 5万円以上	8



13. 現在の住居についてどう思いますか。

[詳細](#)

Insights

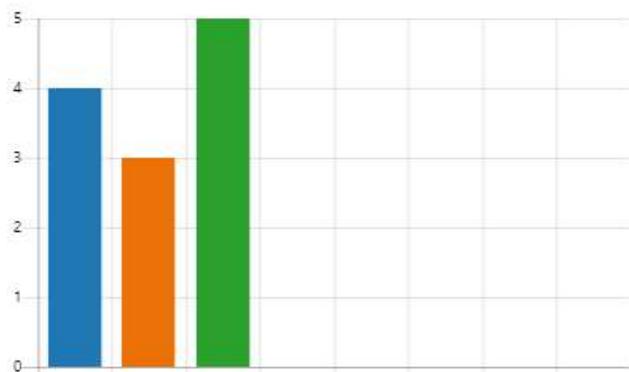
● 満足	23
● 普通	21
● 不満	5



14. 問13で「不満足である」と答えた人は、その理由を次の中から一つ選んで下さい。

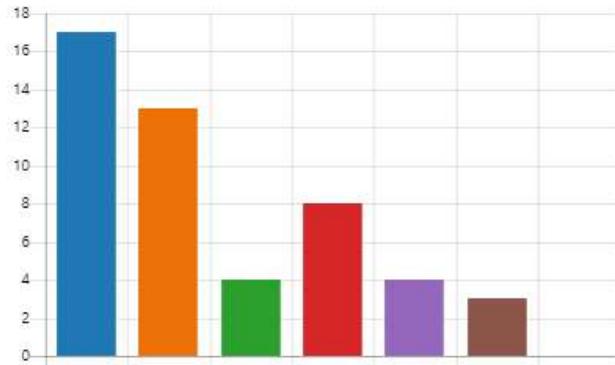
[詳細](#)

● 部屋代・下宿代が高い	4
● 部屋が狭い・汚い	3
● 通学に不便	5
● 設備が不満	0
● 一緒に住んでいる人との人間関...	0
● 家主・管理人との人間関係が好...	0
● 周囲の環境が悪い	0
● プライバシーが保ちにくい	0



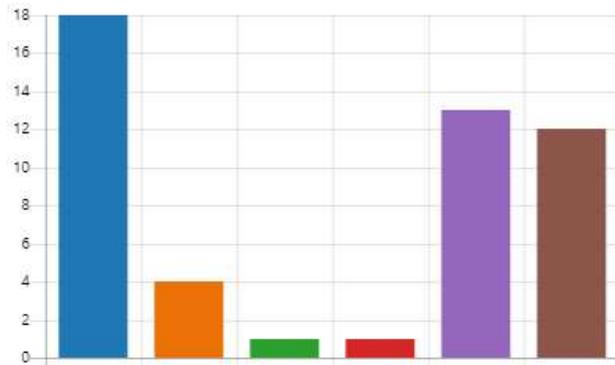
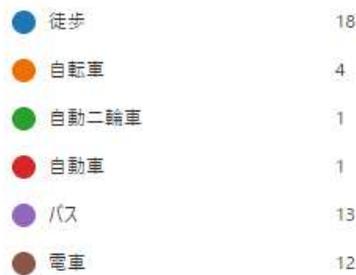
15. 片道の通学時間はどの位ですか。

[詳細](#)



16. 主な通学方法はどれですか。

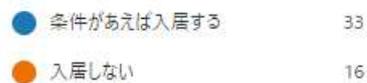
[詳細](#)



17. 和歌山地域留学生等交流推進協議会では、企業の寮などを留学生のための住居として貸与するように県内の企業に呼びかけたいと考えていますが、このような住居の提供があった場合、あなたは入居しますか。

[詳細](#)

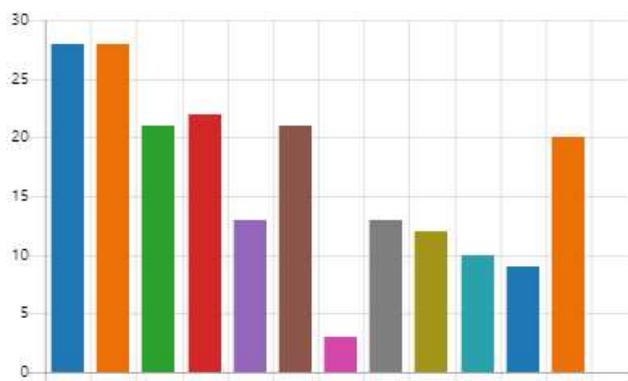
[Insights](#)



18. 〔問17で「条件があれば入居する」と答えた人に。〕その条件とはどのようなことですか。  
(複数回答可)

詳細

● 家賃や敷金・礼金が安いこと	28
● 個室であること	28
● 共同浴室でないこと	21
● シャワーがあること	22
● トイレが洋式であること	13
● 自炊ができること	21
● 外食であること	3
● 部屋が広いこと	13
● 寮での共同作業等を強制しないこと	12
● 留学生が複数入居していること	10
● 門限等、使用上のルールが厳しく...	9
● 周囲の環境が良いこと	20
● その他	0



19. 問17で「入居しない」と答えた人に。〕その理由は何ですか？

- ・ちょっと不便
- ・通学時間
- ・大阪でアルバイトしている
- ・もうすぐ卒業するから
- ・今の住んでいるマンションに満足しているからです。
- ・引っ越しが面倒
- ・不便
- ・来年卒業予定する
- ・学生寮から学校まで3分ぐらいかかります。部屋はちょっと小さくても、先生が優しいので、寮に住んだほうがいいです。
- ・今の住宅に満足
- ・もうすぐ卒業します

20. c) アルバイトについて  
あなたはアルバイトをしていますか。

[詳細](#)

● 現在している	15
● 以前したことがある	16
● したことがないが、さがしている	4
● したことがない	14



21. 一定の時間を越えてアルバイトする時は許可をえなければならないことや、種類によっては、してはいけないアルバイトがあることを知っていますか。

[詳細](#)

Insights

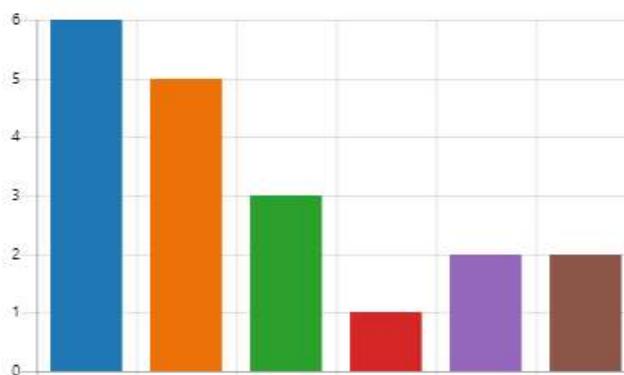
● 知っている	40
● 知らない	9



22. 【アルバイトをしている人に。】どんな職種のアルバイトですか。

[詳細](#)

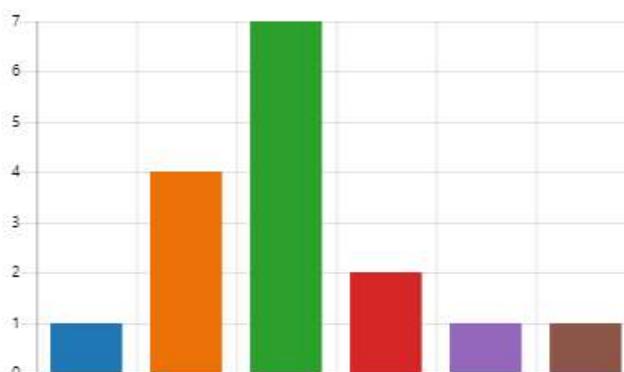
● 飲食業	6
● 語学教師, 通訳, 翻訳等	5
● 一般事務	3
● 技術関連事務	1
● 軽労働作業	2
● その他	2



23. 【アルバイトをしている人に。】1週間のアルバイト日数は何日ですか。

[詳細](#)

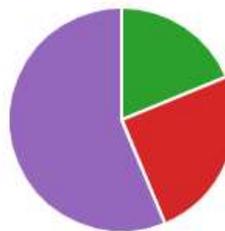
● 1日	1
● 2日	4
● 3日	7
● 4日	2
● 5日以上	1
● 不定期	1



24. 【アルバイトをしている人に。】1日のアルバイト時間は何時間ですか。

[詳細](#)

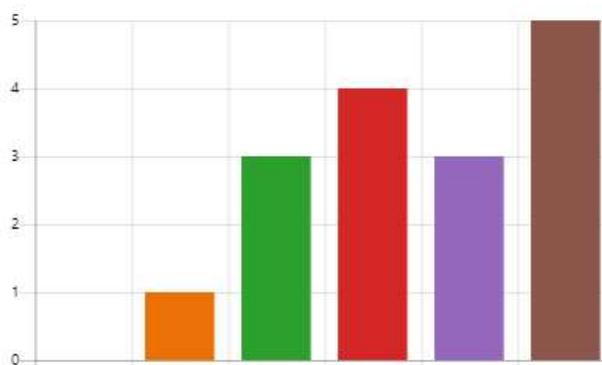
● 1時間未満	0
● 1時間～2時間未満	0
● 2時間～3時間未満	3
● 3時間～4時間未満	4
● 4時間以上	9



25. 【アルバイトをしている人に。】あなたが最近1か月間でアルバイトで得た収入はおよそ何万円位ですか。

[詳細](#)

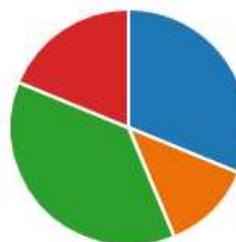
● 1万円未満	0
● 1万円～2万円未満	1
● 2万円～3万円未満	3
● 3万円～4万円未満	4
● 4万円～5万円未満	3
● 5万円以上	5



26. 【アルバイトをしている人に。】アルバイトをしている理由は何ですか。

[詳細](#)

● アルバイトをしなければ生活ができ...	5
● 将来または突然の出費に備えて	2
● 社会勉強の一環として	6
● 生活にゆとりが欲しい(旅行、買...	3
● その他	0



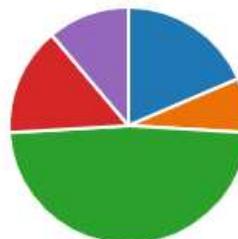
27. 【アルバイトをしている人に。】アルバイトの時に何か困ったことがありましたか。

- ・時間の問題
- ・特になし (他3名)

28. 【アルバイトをしていない人に。】アルバイトをしていない理由は何ですか。

[詳細](#)

● アルバイトをしなくても生活ができる	5
● 自分に適した職種が見つからな...	2
● やりたいが時間的余裕がない	13
● アルバイトが見つからない	4
● その他	3



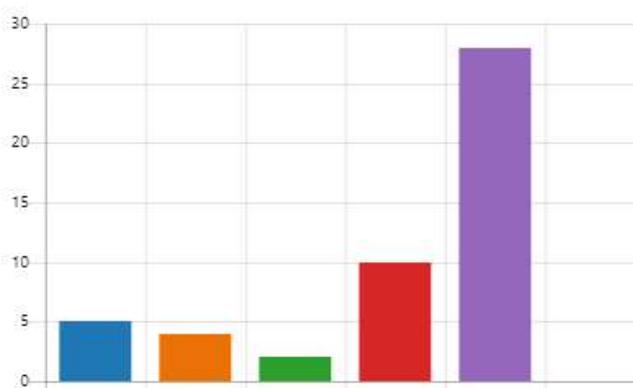
29. D) 生活費について

あなたの留学経費は主として何によって得ていますか。

[詳細](#)

💡 Insights

● 日本国政府負担	5
● 自国政府負担	4
● その他の奨学金	2
● 自己負担 (アルバイト等)	10
● 家族からの送金	28
● その他	0



30. あなたの1か月の平均収入はどれくらいですか。

[詳細](#)

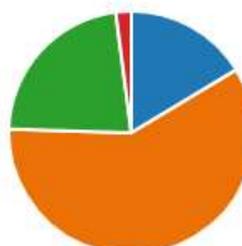
● 5万円未満	17
● 5万円～10万円未満	19
● 10万円～15万円未満	13
● 15万円～20万円未満	0
● 20万円以上	0



31. あなたの1か月の平均支出はどれくらいですか。

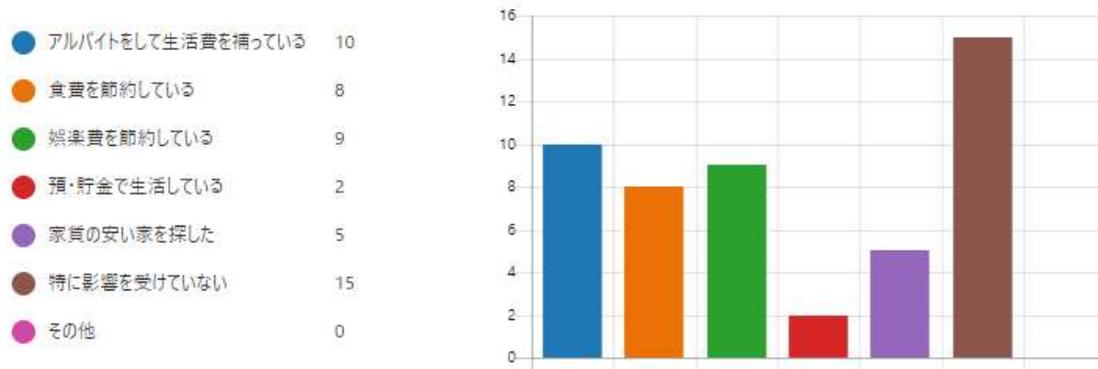
[詳細](#)

● 5万円未満	8
● 5万円～10万円未満	29
● 10万円～15万円未満	11
● 15万円～20万円未満	1
● 20万円以上	0



32. 日本で生活するにあたり、あなたは何か工夫していることはありますか？

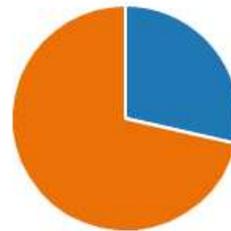
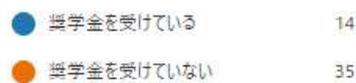
[詳細](#)



33. E) 奨学金・授業料免除について

あなたは、現在奨学金を受けていますか。

[詳細](#)

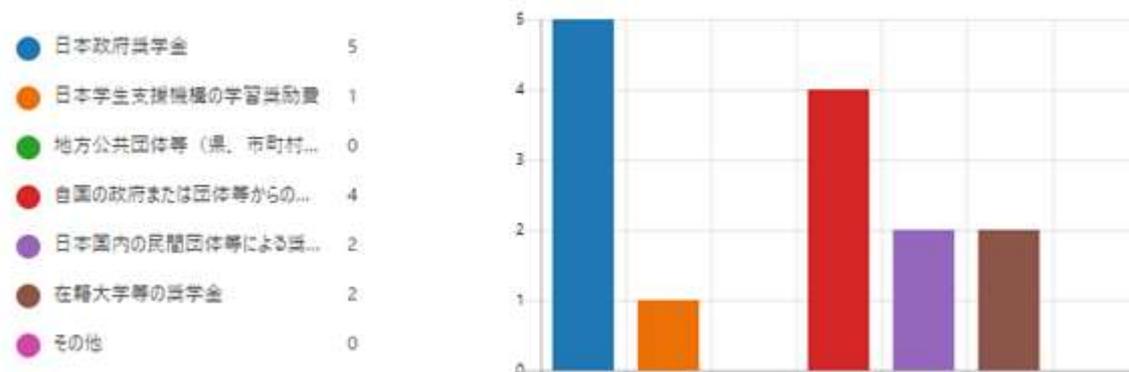


34. [奨学金を受けている人に。] 奨学金の額は1か月いくらですか。

平均 ¥91,000

35. [奨学金を受けている人に。] 奨学金の種類は、次のどれですか。

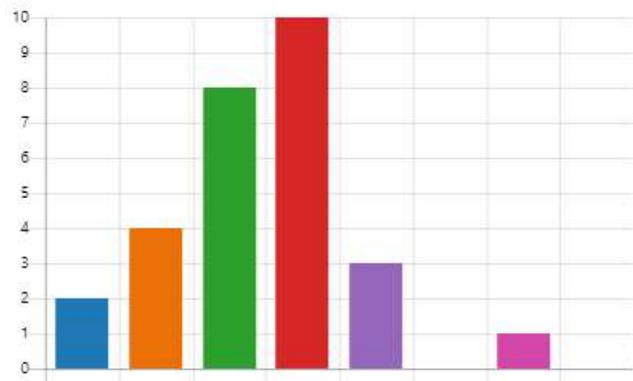
[詳細](#)



36. 〔奨学金を受けていない人に。〕奨学金を受けていない理由は何ですか。

[詳細](#)

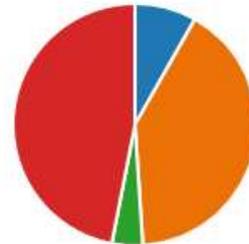
● 経済的に不要	2
● 応募したが不採用	4
● 留学生が受けられる奨学制度が...	8
● 資格・条件が自分に合わない	10
● 手続きが面倒	3
● 金額が少ない	0
● 返還しなければならない	1
● その他	0



37. あなたは授業料免除（今年度前期分）を受けましたか。

[詳細](#)

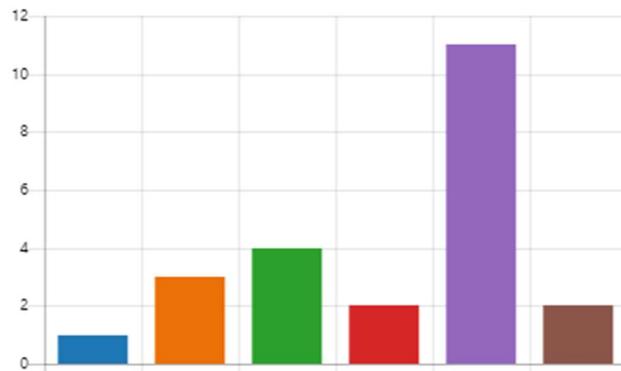
● 全額免除	4
● 半額免除	20
● 出願したが不許可	2
● 出願しなかった	23



38. 〔授業料免除を出願しなかった人に。〕免除を出願しなかった理由は何ですか。

[詳細](#)

● 経済的に不要	1
● 出願しても許可にならないと思った	3
● 手続きが面倒	4
● 出願時期をみのがした	2
● 免除制度があるのを知らなかった	11
● その他	2



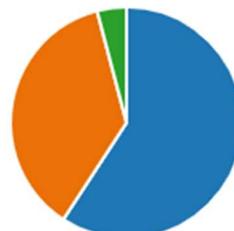
39. F) 健康について

現在、あなたの健康状態はどうですか。

[詳細](#)

💡 Insights

● 健康	29
● 普通	18
● 不健康	2



#### 40. あなたは大学等が実施する定期健康診断を受けましたか

詳細

Insights

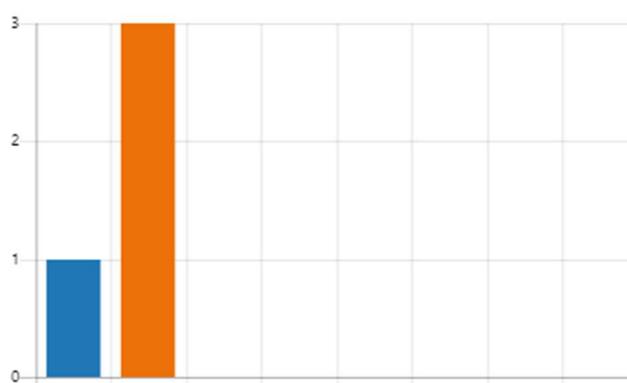
● 指定の検査項目を全部受けた	41
● 一部を受けた	5
● 受けなかった	3



#### 41. [定期健康診断を受けなかった人に。] 定期健康診断を受けなかった理由は何ですか。

詳細

● 知らなかった	1
● 忘れていた	3
● 講義があった	0
● サークル活動があった	0
● アルバイトのため	0
● 受けるのが面倒だから	0
● 健康なので受ける必要がなかった	0
● その他	0



#### 42. 過去1年間に病気やケガなどをしましたか。

詳細

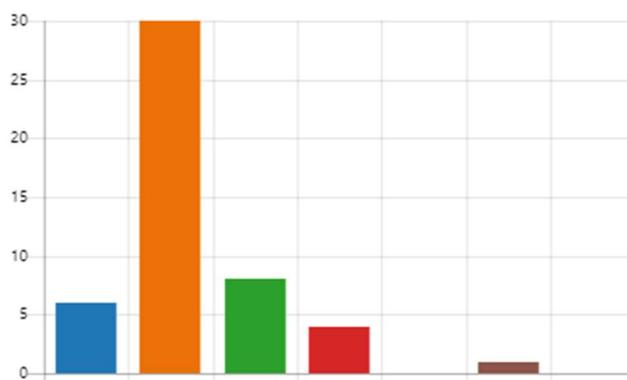
● 病気をした	11
● ケガをした	6
● 病気もケガもした	4
● いずれもしない	28



#### 43. 体の具合が悪くなったとき、あなたはどのように対処しますか。

詳細

● 大学の保健管理センター等へ行く	6
● 病院へ行く	30
● 薬局で薬を買う	8
● 安静にしている	4
● 何もしない	0
● 知人・友人に相談する	1
● その他	0



#### 44. G) 和歌山地域住民との交流について

あなたは、和歌山地域住民との交流の会に参加したことがありますか？

[詳細](#)

● ある	16
● ない	33



#### 45. あなたは和歌山地域住民との交流の会についてどう考えていますか。

[詳細](#)

Insights

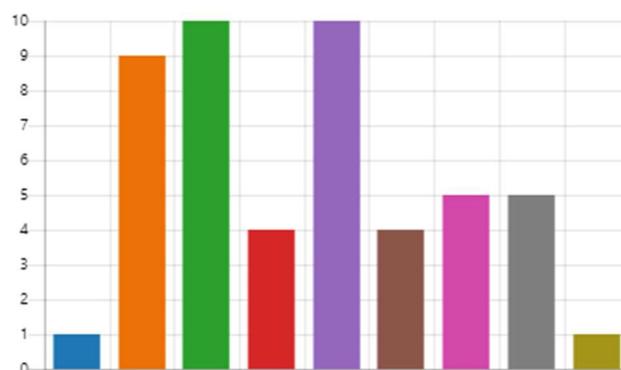
● 積極的に参加したい	9
● 都合がつけば参加したい	35
● 参加したくない	5



#### 46. あなたは和歌山地域住民と今後どのような交流を希望しますか。

[詳細](#)

● 地域住民との討論会	1
● スポーツや文化交流	9
● 地域の祭り等の行事への参加	10
● 県内産業・工場等の見学	4
● 旅行	10
● 懇親会・交流会	4
● ボランティア活動	5
● 料理講習会	5
● その他	1



#### 47. あなたはホームステイ、ホームビジットの機会があった場合参加しますか。

[詳細](#)

Insights

● 参加する	34
● 参加しない	15



48. 帰国後の交流について希望しますか。

[詳細](#)

● 希望する	46
● 希望しない	3



49. 帰国後の交流で希望すること。

[詳細](#)

● ホームステイ交流	9
● スポーツ・文化交流	10
● 学術交流	17
● 貿易	13
● その他	0



50. H) その他

日本で生活するうえで、困ったことがありましたか。

[詳細](#)

💡 Insights

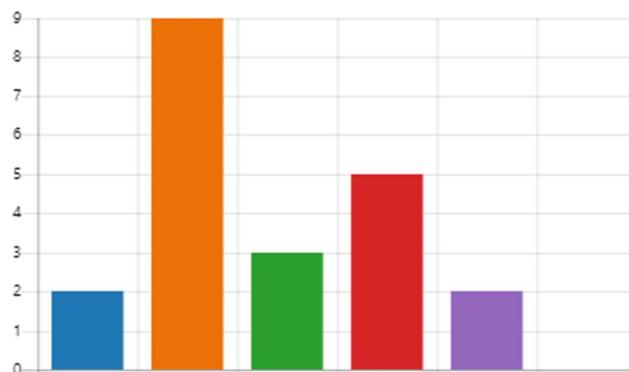
● ある	20
● ない	29



51. (問50で困ったことがあったと答えた人に。) 困ったことは次のどれですか。

[詳細](#)

● 日本語が苦手で買い物等が難しい	2
● 物価が高く、生活が苦しい	9
● 日本の食生活になれない	3
● 日本人の友人ができない	5
● 良いアルバイトができない	2
● その他	0

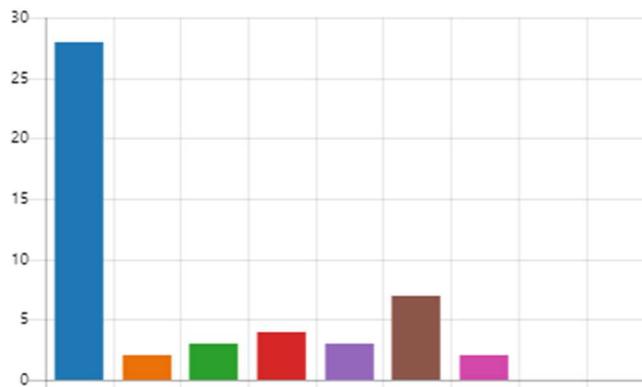


52. 困ったときに相談する人は、次のどなたですか。

詳細

Insights

● 同じ国の留学生	28
● 他国の留学生	2
● 日本人学生	3
● 学校の指導教官	4
● 学校の留学生担当職員	3
● 親戚・知人等	7
● ボランティア団体	2
● 国際交流団体	0
● その他	0

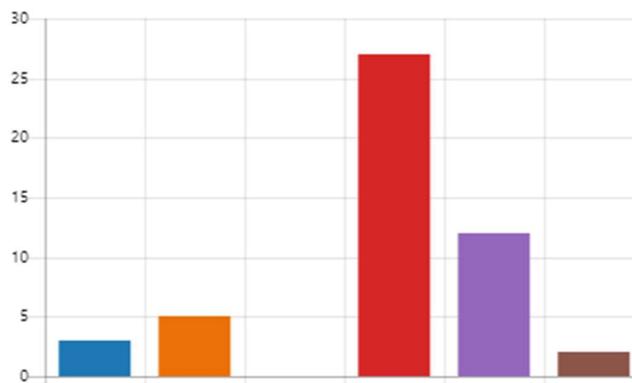


53. あなたの大学等における身元保証人はどなたですか。

詳細

Insights

● 文部科学省（国費留学生）	3
● 大学等の教官	5
● 大学等の事務官	0
● 知人	27
● 親戚	12
● その他	2



54. 身元保証人を見つける時に、どんな困難がありましたか。

- ・見つけにくい
- ・特にない（他 8 名）
- ・頼めばいいのかということです
- ・友達の留学生がいますので、問題がないです。
- ・信頼される人が少ない

55. 学校の事務サービスについて、どんなことを希望しますか。

- ・特にない（他41名）
- ・留学生同士の連絡先とかの共有、定時的な相談（生活や学業について）
- ・日本人学生とお話できるイベントを開催して欲しいです

- ・研究室の管理をもっと利用しやすくようにしていただきたいと思います
- ・English website
- ・交通の値段（和歌山高専から御坊駅までのバス）がちょっと低くなったらいいと思います。
- ・今は満足です
- ・多国籍の留学生と交流できること

56. 留学生として、地域や大学にどんなことを望みますか。

また、和歌山に滞在しての感想、意見を自由に記入してください。

- ・不便
- ・和歌山はとても良いところです
- ・地域としてはやはり交通便利なところが欲しい。今住んでいるところでは学校に近いが、買い物とか電車駅までは遠すぎる。大学に対しては、もっと留学生に対する支援制度が欲しい。同じ学校なのに、留学生に対する奨学金より、日本の方しか申し込まない奨学金のほうがたくさんある。和歌山で留学している外国人が少なくないと思うが、学校は『プライバシーを保護する』ため、同じ学校にいても留学生同士が知り合いになるとは限らないので、せめて年一回でいいから、同じ学校の留学生同士を集めて交流会とかしたほうがいいと思う。そして県内の留学生交流会とかが開催すれば留学生のみんなも活躍すると思う。今年は私が和歌山で住んでいる4年目であって、コロナ以前、私は毎年少なくとも2回ぐらい帰国する。関西エアポートまでただ2時間くらいかかるのでそんなに不便じゃない。景色もいいし、野生動物も多い。すごく環境がいいところと思う。
- ・日本語が上手になりたいので、いろいろ活動に参加したいと思います。
- ・楽しいです
- ・特にはないですが、現在のコロナ状況によって来年はオンライン授業になってほしいです。
- ・留学生への支援が少ないですので、できれば力になって頂きたいです。地元の人と接触できるイベントもお願いしたいです。
- ・地元民や日本人学生との交流を望みたい
- ・和歌山の交通が不便だと思って、大阪で住んでいます。
- ・和歌山県は非常に自然環境のいいところだと思います。
- ・環境が良くて、静かです。
- ・Special educational program in English
- ・大学での楽しい研究と一緒に研究ができる友達、教員を望みます
- ・和歌山は天気が良くて自然もいっぱいあって素敵です

- ・周りの人(先生たちと学生課と日本人学生と留学生や先輩達)が色々優しく教えてくれたのをすごく感謝します。和歌山の歴史と自然の豊かさが少しずつわかっていくことの嬉しいです。
- ・無料でスポーツをするところがありません。それとも情報がありません。近くにジムがない。健康に気をつけたいが、なかなか実行できない。
- ・和歌山大学のバスについて 多くになるまた学生に向け無料になる欲しいですよろしく願いいたします。
- ・地域住民と交流するチャンスを取りたいです。
- ・日本人の友達を作りたいです

令和3年度 県内外国人留学生との交流行事(事業)に関する調査

機関・団体名	実施期間	行事(事業)名
和歌山大学	令和3年4月	留学生オリエンテーション
		和歌祭御船歌・唐人披露 留学生が「和歌祭」で街を練り歩く行列の際に使われていた衣装をまとい、その姿を披露した。
		新入留学生&新2年生対象 オンライン交流相談会
	令和3年5月	ブリッジウォーター州立大学教育バーチャルプログラムへ参加
	令和3年6月	交換留学ガイダンス及び留学生による協定校紹介(Teams)
		多言語サロン(前期6月~7月) 留学生が講師となり本学学生や教職員を対象に文化・母語を紹介しながら異文化理解、相互交流を深めた。
	令和3年8月	第13回 留学生による作文コンクール
		留学生による研究発表会
	令和3年9月	日本語・日本文化研修生修了式 修了生5名は、在学中の思い出や苦勞、今後の抱負を語り、学長から修了証を授与された。
		新入留学生オリエンテーション
	令和3年10月	交換留学ガイダンス
	令和3年11月	多言語サロン(後期11月~12月)
		和歌山大学客員教授(外務省参与、元駐グアテマラ特命全権大使)川原英一先生オンライン特別講演
	令和3年12月	第19回学長杯「留学生による日本語スピーチコンテスト」 県内に在籍する留学生及び海外の本学協定校に在籍する学生を含む15名がスピーチを披露した。
JETRO和歌山主催・和歌山大学共催「日本企業勉強会」 約30名の留学生が参加し、日本企業への就職に関する説明を聞き、先輩社員との交流を行った。		
和歌山大学国際シンポジウム 第2回「アジアにおける日本語教育—日本文化と日本語教育—」		
高野山大学	令和3年12月	和歌山大学主催:第19回学長杯「留学生による日本語スピーチコンテスト」参加
和歌山工業高等専門学校	令和3年12月	和歌山大学主催:第19回学長杯「留学生による日本語スピーチコンテスト」参加
	令和4年2月	和歌山工業高等専門学校留学生交流行事 地元の家庭に宿泊し、交流および伝統産業の体験を通じて日本への理解や留学生相互の親交を深める。

令和3年度 県内外国人留学生との交流行事(事業)に関する調査

機関・団体名	実施期間	行事(事業)名
和歌山県日中友好協会	令和3年10月	受入れ家庭での農作業・モノづくり、施設での布草履づくり体験 中国駐大阪総領事館の職員と中国からの留学生が参加して毎年行っている。
和歌山国際ボランティア組織KNOW	令和4年1月	第30回 外国人による日本語スピーチ大会
	令和4年2月	新春国際交流パーティー
公益財団法人 和歌山県国際交流協会	令和3年12月	紀州っ子アドベンチャーフェスタ～アジアの国を知ろう！～ 参加者が世界各国のブースを訪問し、在住外国人から海外の生活文化・習慣を学んだ。
		災害時多言語支援センター設置運営訓練事業
国際ソロプチミスト和歌山	令和3年6月	留学生へ「コロナ禍での支援」 留学生との交流会の代替とし、県内留学生80名にマスク等の衛生用品や食料品の支援を行った。
	令和3年11月	和歌山城での交流会 和歌山城公園散策(天守閣・忍者仮装・手裏剣遊び体験など)
NPO法人 WINコンコード	令和3年4月	生活関連の情報提供や支援／生活用品の貸与(自転車・炊飯器等)
	～	ホストファミリーとしての支援(生活相談や病院等への付き添い)
	～	就職活動支援(事務所での相談対応やオンラインでの相談も実施)
	令和4年3月	日本社会や文化等の学びを支援や卒業生との交流
	令和3年3月	新入生歓迎お花見
	令和3年5月	第13回 NPO法人WINコンコード総会・留学生のスピーチ 総会后、留学生による自国紹介では多くの質問があり理解が深まった。
	～	読売日本交響楽団コンサート
	令和3年6月	就活勉強会 留学生のための就職活動について、専門家の講義を受け、質疑応答をした。
	令和3年7月	交流会
	令和3年8月	日本語日本文化研修生の日本文化体験会(振袖着付け体験など)
	令和3年9月	交流会 モンゴル・ベトナム料理を作って交流を楽しんだ。
	令和3年10月	断水に伴う支援を実施(水の配達やシャワーの提供など)
	令和3年11月	和歌山県内の観光
	令和3年12月	第19回学長杯留学生による日本語スピーチコンテストへの支援 八朔狩りと忘年会
	令和4年1月	お正月行事体験 初詣
令和4年2月	会社訪問	

〈和歌山大学〉

●和歌祭御船歌・唐人披露



●第13回 留学生による作文コンクール表彰式



●日本語・日本文化研修生修了式



●多言語サロン



●第19回学長杯「留学生による日本語スピーチコンテスト」



〈和歌山県日中友好協会〉

- 「中日友好千年萬年」の記念碑顕彰式典



〈公益財団法人和歌山県国際交流協会〉

- 紀州っ子アドベンチャーフェスタ



- 災害時多言語支援センター設置運営訓練事業



〈国際ソロプチミスト和歌山〉

●和歌山城での交流会



●「コロナ禍での支援」



〈NPO 法人 WIN コンコード〉

●新入生歓迎お花見



●県内の観光



●交流会



●振袖着付け体験



## 和歌山地域の留学生受入状況

令和3年10月現在

大学等名		和歌山大学	和歌山県立医科大学	高野山大学	近畿大学 生物理工学部	和歌山信愛 女子短期大学	和歌山工業 高等専門学校	合計	
国名(地域)	大学等名								
アジア	中国	86	2	13	12	-	0	113	
	マレーシア	14	0	0	0	-	3	17	
	韓国	3	0	0	1	-	0	4	
	ベトナム	9	0	1	0	-	0	10	
	インドネシア	1	0	0	0	-	0	1	
	シンガポール	0	0	0	0	-	0	0	
	台湾	3	0	1	1	-	0	5	
	ミャンマー	0	0	0	0	-	0	0	
	タイ	0	0	0	0	-	0	0	
	スリランカ	0	0	0	0	-	0	0	
	カンボジア	0	0	2	0	-	2	4	
	バングラデシュ	0	0	0	0	-	0	0	
	モンゴル	8	0	0	0	-	5	13	
ラオス	0	0	0	0	-	0	0		
オセアニア	ソロモン諸島	0	0	0	0	-	0	0	
欧州	フランス	0	0	0	0	-	0	0	
	イギリス	0	0	0	0	-	0	0	
	ブルガリア	0	0	0	0	-	0	0	
	ベラルーシ	0	0	0	0	-	0	0	
	ハンガリー	0	0	0	0	-	0	0	
	スイス	0	0	0	0	-	0	0	
	ロシア	0	0	0	0	-	0	0	
	タジキスタン	0	0	0	0	-	0	0	
	ウズベキスタン	0	0	0	0	-	0	0	
	カザフスタン	0	0	0	0	-	0	0	
ウクライナ	0	1	0	0	-	0	1		
中東	イラン	0	0	0	0	-	0	0	
	トルコ	0	0	0	0	-	0	0	
アフリカ	ガボン	0	0	0	0	-	0	0	
	ガーナ	0	0	0	0	-	0	0	
	ウガンダ	0	0	0	0	-	1	1	
	エジプト	1	1	0	0	-	0	2	
	コンゴ	0	1	0	0	-	0	1	
	ナイジェリア	0	1	0	0	-	0	1	
北米	コートジボアール	0	1	0	0	-	0	1	
	アメリカ合衆国	0	0	0	0	-	0	0	
中南米	アルゼンチン	0	0	0	0	-	0	0	
	ブラジル	0	0	0	0	-	0	0	
合計 ( 21 カ国 )		125	7	17	14	-	11	174	
留学費用別内訳	私費留学生	国費留学生	3	4	0	0	-	4	11
		外国政府派遣留学生	12	0	0	0	-	7	19
		交換留学生	0	0	0	0	-	0	0
		県費留学生	0	0	0	0	-	0	0
		上記以外留学生	110	3	17	14	-	0	144
合計		125	7	17	14	-	11	174	

## 和歌山地域留学生の推移

	全国5/1	県全体 10/1	和歌山大学	和歌山県立 医科大学	高野山大学	和歌山工業 高等専門学校	近畿大学 生物理工学部	和歌山信愛 女子短期大学	近畿大学 青鞞短大
平成2年	41,347	36	17	9	6	4			
平成3年	45,066	33	25	3	1	4			
平成4年	48,561	41	29	7	1	4			
平成5年	52,405	55	40	8	3	4			
平成6年	53,787	76	58	9	3	5			1
平成7年	53,847	78	58	9	3	5		2	1
平成8年	52,921	76	59	8	1	6		2	
平成9年	51,047	78	55	12	4	7			
平成10年	51,298	75	53	13	3	6			
平成11年	55,755	86	71	9	1	5			
平成12年	64,011	93	75	12	1	4	1		
平成13年	78,812	103	80	17	2	3	1		
平成14年	95,550	123	96	18	3	4	2		
平成15年	109,508	138	110	18	3	5	2		
平成16年	117,302	173	143	20	3	6	1		
平成17年	121,812	178	147	18	3	9	1		
平成18年	117,927	180	150	16	3	10	1		
平成19年	118,498	170	138	18	1	12	1		
平成20年	123,829	174	140	18	1	14	1		
平成21年	132,720	186	151	15	1	16	3		
平成22年	141,774	180	147	13	1	15	4		
平成23年	138,075	178	151	6	1	16	4		
平成24年	137,756	201	177	13	1	8	2		
平成25年	135,519	215	201	4	0	9	1		
平成26年	※184,155	228	206	8	3	8	3		
平成27年	208,379	207	186	5	3	8	5		
平成28年	239,287	176	150	4	6	8	8		
平成29年	267,042	174	137	7	14	7	9		
平成30年	298,980	204	156	6	26	8	8		
令和元年	312,214	216	171	7	21	9	8		
令和2年	279,597	172	124	8	21	10	9		
令和3年	未掲載	200	151	7	17	11	14		

※平成26年度より高等教育機関及び日本語教育機関における総数を本調査における留学生数としている。

(独立行政法人日本学生支援機構ホームページ記載)

[https://www.jasso.go.jp/about/statistics/intl\\_student\\_e/index.html](https://www.jasso.go.jp/about/statistics/intl_student_e/index.html))

## 事業報告

○令和2年度和歌山地域留学生等交流推進協議会（総会）及び運営委員会は、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い中止とした。

但し、広報誌「きのくに」は例年どおり、第31号を発行し、ホームページへ掲載した。巻頭言は、近畿大学生物理工学部梶山学部長にご協力いただき、学生の寄稿文及び各種調査統計についても、当協議会所属団体のご協力を得て、結果を掲載した。

## 和歌山地域留学生等交流推進協議会要項

(趣旨及び目的)

第1 和歌山県内における外国人留学生等の円滑な受け入れの促進及び地域との交流活動の推進を図るとともに、地域住民の国際理解の増進に寄与するため、和歌山地域留学生等交流推進協議会（以下「協議会」という。）を置く。

(事業)

第2 協議会は、第1に掲げる目的を達成するため、次に掲げる事項について協議する。

- (1) 留学生の受入れの推進
- (2) 留学生の勉学条件及び生活環境の整備
- (3) 留学生と地域住民との交流の推進
- (4) 地域住民に対する啓発
- (5) その他協議会の目的達成に必要な事業

(組織)

第3 協議会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 和歌山県内の高等教育機関、国の機関、地方公共団体、経済団体及び留学生 国際交流関係団体のうちの関係機関 団体の長又は代表者 各1名
- (2) 学識経験者若干名

2 前項の委員は、議長が委嘱する。

3 第1項第2号の委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。

(議長)

第4 協議会に議長を置き、委員の互選により選出する。

2 議長は、協議会を招集する。

3 議長の任期は、4月1日より2年間とし、再任を妨げない。

(委員以外の者の出席)

第5 議長が必要と認めるときは、委員以外の者を協議会に出席させることができる。

(運営委員会)

第6 協議会の円滑な運営を図るため、協議会の下に和歌山地域留学生等交流推進協議会運営委員会（以下「運営委員会」という。）を置く。

2 運営委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 第3の第1項第1号に定める機関 団体から推薦された実務担当責任者各1名
- (2) その他協議会が必要と認めた者 若干名

3 前項の委員は、協議会議長が委嘱する。

4 第2項第2号の委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。

5 運営委員会に委員長を置き、協議会議長が指名する者をもって充てる。

6 委員長の任期は、4月1日より2年間とし、再任を妨げない。

(事務)

第7 協議会及び運営委員会の事務は、国立大学もしくは地方公共団体等が担当する。

(雑則)

第8 この要項に定めるもののほか、協議会及び運営委員会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要項は、平成2年2月13日から施行する。

附 則

この改正要項は、平成13年4月1日から施行する。

### 和歌山地域留学生等交流推進協議会に関する申合せ事項

○ 協議会の運営について

1. 協議会は、年1～2回開催することとする。
2. 協議会には、必要に応じ運営委員会委員の出席を求めるものとする。

○ 運営委員会の運営について

1. 委員長は、運営委員会を招集し、その議長を務める。
2. 運営委員会は、協議会の事業計画に関する具体的事項について協議するため、適宜開催するものとする。
3. 運営委員会の運営に関し必要な事項は、運営委員会が定める。

○ 協議会議長並びに運営委員会委員長の任期の取り扱いについて

1. 協議会議長並びに運営委員会委員長の出身団体における任期が終了した場合、前任者の残任期間は、出身団体における後継者が、その任にあたる。

附 則

この改正事項は、平成13年4月1日から施行する。