



和歌山大学・岸和田市地域連携アクションプラン



2015~2017

和歌山大学・岸和田市地域連携アクションプラン（2015～2017）

目次

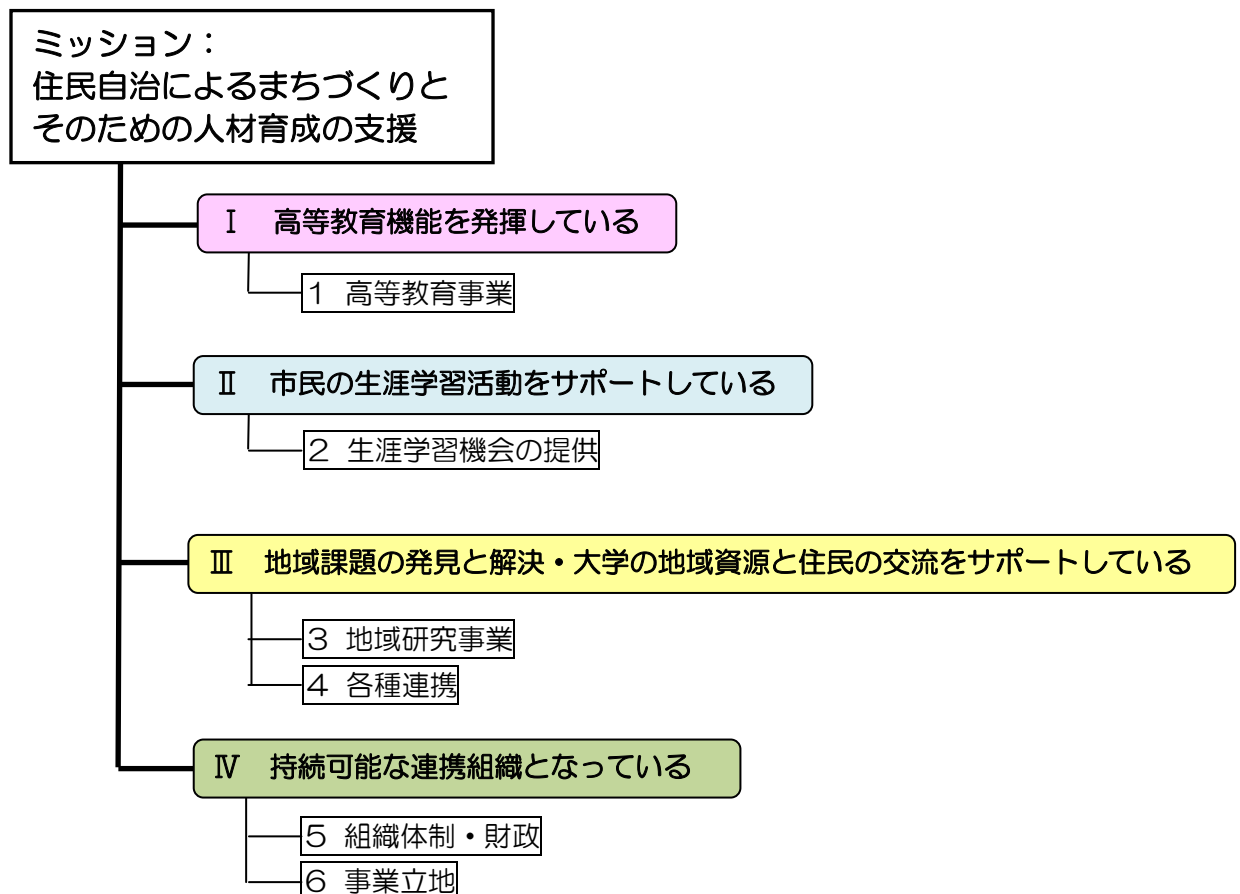
はじめに	1
目指す姿Ⅰ 高等教育機能を発揮している	3
1 高等教育事業	4
目指す姿Ⅱ 市民の生涯学習活動をサポートしている	7
2 生涯学習機会の提供	8
目指す姿Ⅲ 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流を サポートしている	9
3 地域研究事業	10
4 各種連携	11
目指す姿Ⅳ 持続可能な連携組織となっている	14
5 組織体制・財政	15
6 事業立地	17

はじめに

本プランは、平成27（2015）年度～29（2017）年度を計画期間とし、「和歌山大学・岸和田市地域連携戦略ビジョン 2014～2023」の具体化を図ることをその目的とする。また、毎年度作成される成果シートの評価に基づいて、ローリング方式で見直しを行なうこととする。

「地域連携戦略ビジョン」では、地域連携のミッションである「住民自治によるまちづくりとそのための人材育成の支援」の達成に向けて、以下の4つの「目指す姿Ⅰ～Ⅳ」を設定している。本プランでは、「目指す姿Ⅰ～Ⅳ」を実現させるための事業の具体的な取組みについて定め、進行管理を行なうこととする。また、目指す姿がどの程度実現したのかを、客観的に表現できるような指標を事業ごとに設定する。

□和歌山大学・岸和田市地域連携事業の体系図



□重点項目の設定

昨年の事業を評価した「成果シート」から見える連携事業の課題や、大学と市を取り巻く環境の変化に対応するとともに、限られた資源を重点的に配分するため、平成 27(2015)年度事業の重点項目を設定する。

平成 27 年度 重点項目

地域課題研究型プログラム

●[少子化社会における学校のあり方をめぐる研究](#)

少子化・人口減少によって児童・生徒数が減少し、複式学級化や学校統廃合問題が全国各地で取り上げられている。岸和田市においても、今後そのような課題が出てくる可能性が考えられる。

小規模学校の現状と課題を把握し、今後の学校のあり方に関して他の自治体の取り組みを参考にしながら様々な可能性を検討する。

エリアマネジメント組織との連携による実践型まちづくりに関する研究

●[岸和田市山手のまちづくり研究](#)

岸和田市の市街化調整区域では、少子化・人口減少が顕著になってきているが、一方で安易な土地利用の緩和は、農業振興や環境保全の観点で懸念がある。

今後の岸和田市の市街化調整区域における土地利用のあり方について、現状と住民の意向を把握し、今後の方向性を見出す。

「連携ひろば ワダイ×キシワダ」の設立と運営

大学が持つ知的資源や岸和田サテライトの活用を促進するため、「連携ひろば ワダイ×キシワダ」を設立し、市内で活動する企業や各種団体に参加を呼び掛ける。会員相互および大学、市とのフラットでオープンなネットワーク形成を目指す。

外部資金の獲得

大学および市の財政環境が厳しい中でも、持続可能な財政運営を確立するため、国等の交付金や民間財団等の外部資金の獲得に取り組む。

目指す姿Ⅰ 高等教育機能を発揮している

岸和田サテライトでは、大学院授業と学部開放授業を開講し、大学の専門性と地域性を兼ね備えた学習機会を提供している。それらを通じて、市民の社会人・職業人としてのスキルアップや、地域発展のための知識の習得と実践を支援することを目指す。

大学の役割

- 市民や地域の学習・教育ニーズに沿った学習機会を提供する
- 受講生やサテライト事業参加者の学習ニーズの把握を継続して行なう
- 学習環境を充実させる

市の役割

- 地域・行政ニーズに基づいた授業テーマを検討・提案する
- サテライト授業について広く市民に周知する

1 高等教育事業

【1-1】大学授業の開講

【1-1-1】高度職業人養成型授業の開講

- ①大学院経済学研究科における高度職業人育成型の科目について、サテライト受講者アンケート等の調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。
- ②自治体職員の研究研修事業への協力について、おおさか市町村職員研究研修センター（マッセ OSAKA）から要望に応じて調整を行ない、本学および岸和田サテライトで該当授業が開講される際には、これまでの受講者の感想やレポートなども活用しながら市職員への周知に努め、受講を促進する。
- ③大学院経済学研究科以外の他研究科授業について、地域および学内のニーズを調査し、サテライトでの開講の可能性について検討する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①大学院経済学研究科授業					
受講者アンケート調査	大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				
②自治体職員研究研修事業					
マッセ OSAKA との調整	大学				
市職員の受講促進	市・大学				
③大学院他研究科授業					
地域・学内のニーズ調査	市・大学				
開講可能性の協議・検討	市・大学				

【1-1-2】地域課題探求型授業の開講

- ①大学院経済学研究科における地域課題探求型の科目について、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。
- ②学部開放授業における地域課題探求型の科目は、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、身近なテーマで授業を開講する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①大学院経済学研究科授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				
②学部開放授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				

【1-1-3】文化・教養型授業の開講

- ①学部開放授業における文化・教養型の科目は、地域の学習ニーズ調査とともに、学内で必要な協議と調整を行ない、授業を開講する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①学部開放授業					
学習ニーズ調査	市・大学				
学内協議・調整を経て開講	大学				

【1-2】学習環境の充実

【1-2-1】学習環境の充実

- ①授業関連図書や地域関連資料の充実を図り、サテライトでの受講者や市民の利用に供する。
- ②大学院生・学部生と社会人受講者が同じ授業を受講する特質を生かし、相互の知的交流や新たな知識の創造に資する学習環境を構築する。
- ③社会人履修証明プログラムは、本学他部局の事業であるが、必要に応じてサテライトにおいても協力する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①図書資料の充実	大学				
②学生と社会人との交流	大学				
③履修証明Pの協力	市・大学				

目指す姿Ⅱ 市民の生涯学習活動をサポートしている

岸和田サテライトでは、「わだいなぎサロン」をはじめ各種セミナーを実施し、地域に学びと交流の場を提供することで、市民の多様な学習ニーズに応えている。これらへの参加をきっかけとして、生涯学習活動を行なう市民が増えている状態を目指す。

大学の役割

- セミナーや講座を開催する
- 学びと交流の場を提供する

市の役割

- セミナーや講座の広報活動を行なう
- サテライト事業を市事業と連携させる

2 生涯学習機会の提供

【2-1】「わだいな浪切サロン」の充実

【2-1-1】継続実施と新たな展開

- ①他事業との接続、連携など様々な展開を想定の上、テーマを選定し開催する。教員と参加者、市関係課など、地域の知的交流を促進する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①継続実施と新たな展開					
新たな連携や他事業との接続	市・大学				
地域交流の促進	市・大学				

【2-1-2】戦略的な周知活動

- ①テーマに合わせ、ターゲットを決めたアナウンスを行なう。また、岸和田市内における認知度向上を意識しつつ、多様なチャンネルを活用した周知活動を行なう。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①戦略的な周知活動					
周知活動の実施	市・大学				
紹介動画のHP掲載	市・大学				

【2-2】セミナー等の開催

【2-2-1】セミナー等の開催

- ①「わだいな浪切サロン」で対応できない地域・行政ニーズに対し、必要に応じて連続講座や特別セミナーを実施する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①セミナー開催検討・実施	市・大学				

目指す姿Ⅲ 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流をサポートしている

住民自治のまちづくりを行なうには、地域の独自課題を発見し、解決することが求められる。市民と大学、行政が連携して地域課題を探究し、解決に取り組む状態を目指す。

大学の役割

- ・専門的知見を活かした研究活動を行なう
- ・全学的な地域連携体制を構築する

市の役割

- ・サテライト事業の成果を市施策へ反映させる
- ・大学シーズを積極的に活用する全市的な体制を構築する

3 地域研究事業

【3-1】地域研究事業

【3-1-1】地域課題の解決に向き合う事業の実施

- ①「少子化社会における学校のあり方をめぐる研究」については、市の学校教育課をはじめ、教育委員会と連携して重点的に取り組むとともに、「岸和田市山手のまちづくり研究」や、政策企画課の共同研究との連携を視野に入れて進める。
- ②「地域発展学習プログラムの開発と実施に関するセミナー」については、実施内容を含むセミナーのあり方について、学内外の調整・協議を進め、今後の大学と市の連携による生涯学習事業を充実させていく。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①地域課題研究型プログラム					
課題テーマ検討	市・大学				隔年でテーマ設定
他事業との連携	市・大学				
プログラムの実施	市・大学	重点項目			
市施策への反映	市				
②地域発展学習セミナー					
学内・庁内の意見交換	市・大学				
セミナーの開催	市・大学				

4 各種連携

【4-1】各種連携

【4-1-1】学校教育分野の連携促進

- ①学校教育分野の発展のために、引き続き様々な連携事業をすすめる。教育学部と各学校における活動等の情報を、サテライトと市政策企画課が共有するよう努める。
- ②高大連携について、市内高校との情報交換を行い、そのニーズに応えるとともに、教育プログラム等の連携について検討する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①学校教育分野					
情報把握と共有	市・大学				
②高大連携					
ニーズ調査	市・大学				
新たな連携検討・実施	市・大学				

【4-1-2】生涯学習分野・まちづくり分野の連携促進

- ①生涯学習分野については、協働推進チームでの情報交換をふまえ、ニーズとシーズのマッチングを行う。
- ②産業分野、観光分野の連携は、平成 26 年度に実施した「岸和田・燈城」イベントでの連携や観光動画の作成など事業ベースの連携実績を基に推進する。また、産学連携・研究支援センターとの連携を図り、地域・行政ニーズの把握に努めながら積極的に大学シーズを紹介し、新たな連携につなげる。
- ③都市計画課との「岸和田市山手のまちづくり研究」に重点的に取り組むとともに、地域課題研究型プログラムや政策企画課の共同研究との連携を視野に入れて進める。防災、環境、まちづくりなどの他の分野でも、継続的に連携を進めていく。
- ④平成 25 年（2013 年）度に試行した「浪切わくわく土曜塾」の実施を検討し、必要な支援を行う。また、インターンシップ（IS）制度や課題解決型授業（PBL）などによる大学生の参画を活用した地域連携を検討する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①生涯学習分野					
連携の推進	市・大学				
②産業・観光分野					
地域・行政ニーズ把握	市・大学				
積極的なシーズ紹介	市・大学				
③その他の分野					
岸和田市山手のまちづくり研究	市・大学	重点項目			
地域・行政ニーズ把握	市・大学				
積極的なシーズ紹介	市・大学				
④大学生の参画活用					
土曜塾の実施検討	市・大学				
IS、PBL の活用検討	市・大学				

【4-1-3】連携ひろば「ワダイ×キシワダ」の運営

- ①連携ひろば「ワダイ×キシワダ」を設立し運営するとともに、積極的な会員募集を行う。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①連携ひろばワダイ×キシワダ					
連携ひろばの設立	市・大学	重点項目			
連携ひろばの運営	市・大学	重点項目			

【4-2】岸和田サテライト友の会への支援

【4-2-1】友の会の活動促進、地域との連携

- ・講演会の開催や市民フェスティバルへの出展など、友の会の会員自らが学び、あるいは学んだことを地域に還元する活動に対し、より主体的に活動できるよう支援する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①友の会への支援					
活動の支援	大学				

◇目指す姿Ⅳ 持続可能な連携組織となっている

岸和田サテライトを拠点として、継続的かつ発展的に大学と市の地域連携を推進する体制が整っている状態を目指す。

大学の役割

- 大学教職員のサテライト事業への参画意識を向上させる
- 戦略的な広報活動を行なう

市の役割

- 市職員のサテライト事業への参画意識を向上させる
- 戦略的な広報活動を行なう
- 安定した財政支援を行なう

5 組織体制・財政

【5-1】戦略的な組織体制

【5-1-1】地域連携推進協議会の充実

- ①ビジョン・プラン・成果シートに基づき、連携事業の進行管理を毎年度実施する。
- ②企画運営委員会や定例の調整会議を開催し、創造的かつ機動的な運営を図るとともに、担当課や担当学部を巻き込んだ積極的な提案を行なう。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①連携事業の進行管理					
プラン・成果シートの作成	市・大学				
②会議の開催					
機動的な運営と積極的な提案	市・大学				

【5-1-2】大学の連携体制の強化

- ①市との連携に対する各学部・センター等のサポート体制を確立する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①サポート体制の確立					
学内協議・調整	大学				

【5-1-3】市の連携体制の強化

- ①大学との連携を積極的に活用する庁内体制を確立する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①庁内体制の確立					
庁内協議・調整	市				

【5-2】事務局機能の充実

【5-2-1】事務局機能の充実

- ① 地域連携コーディネーターが、引き続き地域連携や産学連携に関するセミナーなどに参加することで職務のスキルアップを図り、地域に密着した活動を推進する。また、地域連携の窓口として、市政策企画課との密な連携により、サテライトオフィスの人材交流機能、情報集積機能を向上させる。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①事務局機能の充実					
コーディネーターのスキルアップ	大学				
オフィスの窓口機能向上	市・大学				

【5-3】財政運営

【5-3-1】持続可能な財政運営の検討

- ① 対等互恵の精神に基づき、市からの財政支援を行うとともに、個別の連携事案に対応しうる財源を検討する。また、寄附金から補助金への切り替えに伴い、適正な事務執行手順を確立する。
- ② 大学の研究プロジェクトなどを活用するとともに、民間の財団等も含めた外部資金の獲得に重点的に取り組む。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①市からの財政支援					
財政支援の実施	市				
個別事案での財源検討	市				
②大学予算の活用					
学内競争的資金の活用	大学				
外部資金の獲得	大学	重点項目			

【5-4】効果的な広報活動

【5-4-1】多様なチャンネルによる戦略的広報の実施

- ① 従来からの広報に加え、ブログや Facebook などの ICT を積極的に活用した広報活動を展開する。
- ② サテライト事業について市内・大学への継続的な周知活動を行なう。

	実施主体	H27	H28	H29	H30~
①ICT の活用					
SNS 等の活用	市・大学				
②市内・学内への周知					
周知活動の実施	市・大学				

6 事業立地

【6-1】事業立地

【6-1-1】事業立地の検討

- ① オフィス機能の充実と利用者の利便性を踏まえ、岸和田サテライトの最適な立地を検討する。

	実施主体	H27	H28	H29	H30～
①事業立地					
事業立地の検討	市・大学				

◆目指す姿別の事業体系表◆

目指す姿	事業分類				
Ⅰ 高等教育機能を発揮している	1 高等教育事業	1-1	大学授業の開講	1-1-1	高度職業人養成型授業の開講
				1-1-2	地域課題探求型授業の開講
				1-1-3	文化・教養型授業の開講
		1-2	学習環境の充実	1-1-4	学習環境の充実
Ⅱ 市民の生涯学習活動をサポートしている	2 生涯学習機会の提供	2-1	わだいなぎサロンの充実	2-1-1	継続実施と新たな展開
				2-1-2	戦略的な周知活動
Ⅲ 地域課題の発見と解決・大学の知的資源と住民の交流をサポートしている	3 地域研究事業	3-1	地域研究事業	3-1-1	地域課題の解決に向き合う事業の実施
	4 各種連携	4-1	各種連携	4-1-1	学校教育分野の連携促進
				4-1-2	生涯学習分野・まちづくり分野の連携促進
				4-1-3	連携ひろば「ワダイ×キシワタ」の運営
	4-2	岸和田サテライト友の会への支援	4-2-1	友の会の活動促進、地域との連携	
Ⅳ 持続可能な連携組織となっている	5 組織体制・財政	5-1	戦略的な組織体制	5-1-1	地域連携推進協議会の充実
				5-1-2	大学の連携体制の強化
				5-1-3	市の連携体制の強化
		5-2	事務局機能の充実	5-2-1	事務局機能の充実
	5-3	財政運営	5-3-1	持続可能な財政運営の検討	
	5-4	効果的な広報活動	5-4-1	多様なチャンネルによる戦略的広報の実施	
6 事業立地	6-1	事業立地	6-1-1	事業立地の検討	