

目 次

(1) 公立学校との連携による実践的研究・実践的教育活動

番号	研究代表者	実践研究課題	連携学校等	ページ
公1	佐藤史人	中高連携及び高大連携におけるキャリア教育・進路指導に関する実践的研究	和歌山県立星林高等学校	1
公2	本村めぐみ	小学校家庭科の指導内容の精選、指導方法の工夫・改善から「授業力」の向上を図る	紀の川市立調月小学校	2
公3	山本奈美	生活に生かせる力をつける授業の創造 －中学校技術・家庭科における「自立した生活」をめざして－	和歌山市立伏虎中学校 和歌山市立河北中学校	3
公4	木曾田賢治	「缶サット」打ち上げをテーマにした高大連携教育	和歌山県立桐蔭高等学校	4
公5	米澤好史	読解力を中心とした学力向上のための取組－授業改革と生活支援－	紀の川市立丸栖小学校	5
公6	米澤好史	コミュニケーション力の育成を目指した学力向上・授業の取組	上富田町立生馬小学校	6
公7	川本治雄	社会科授業実践を通じた指導力の育成	有田市立文成中学校	8
公8	石塚 亙	公立学校と連携して行う実践的なコア・サイエンスティチャー養成の取組	和歌山市立名草小学校 岸和田市立野村中学校	9
公9	石塚 亙	生活・理科・ものづくりを通じた小学校教育の総合化	岬町立淡輪小学校	10
公10	市川純夫	教員を志望する高校生と教育学部学生の交流授業についての研究	和歌山県立貴志川高等学校	11
公11	菊川恵三	高等学校国語科、特に古典文学教育に関する効果的な教授方法の開発。学力向上に関する実践的研究。	和歌山県立星林高等学校	12
公12	永井邦彦	科学映像の制作を通じた科学する心の涵養	和歌山県立向陽中学校	14
公13	海津一朗	伝統文化を活用した地域学習の実践－世界遺産コミュニケーター教員の養成－	和歌山市立雑賀小学校	15
公14	嶋田由美	「比較」という観点に基づいた日本の伝統音楽の教材開発研究	有田川町立金屋中学校	16
公15	嶋田由美	小規模校における全校児童参加型の音楽活動教材開発研究 －リズムアンサンブル指導を中心として－	かつらぎ町立天野小学校	17
公16	丸山範高	高等学校のカリキュラムに関する研究	和歌山市立和歌山高等学校	19
公17	松浦善満	小学生の仲間づくりに関する実践的研究	岬町立深日小学校	21
公18	舩越 勝	大学・教育委員会の連携による初任者研修プログラムの開発研究	湯浅町教育委員会 広川町教育委員会	22
公19	舩越 勝	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貴志川中学校	23
公20	菅 道子	特別な教育的配慮を必要とする児童・生徒を視野にいたれた音楽プログラム(参加型音楽コンサート)の企画・実施並びに音楽科授業の開発	和歌山市立大新小学校	24
公21	森杉 馨	中学生の数学学力向上のための授業研究	有田市立文成中学校 海南市立下津第一中学校	25
公22	米澤好史	学びの個性を活かした読解力、表現力、コミュニケーション能力の育成	紀の川市立粉河小学校	26
公23	米澤好史	近年、非行や人間関係におけるトラブル等、生徒指導件数が増加傾向にあることを踏まえた生徒指導の実践と助言。	県立紀伊コスモス支援学校	27
公24	米澤好史	①生徒実態の的確な把握についての助言 ②生徒理解に基づいた指導方法についての助言 ③基本的な生活習慣を確立するための保護者との連携についての助言	岸和田市立桜台中学校	28
		①学習支援、発達支援の実践と助言 ②生徒指導の実践と助言 学習支援(授業づくり等)。講演会十個別またはグループへの助言等。	岸和田市立山直北小学校 岸和田市立城東小学校	
公25	今村律子	家庭科教育を主とした活動、共同研究や指導助言。「安全安心をめざした衣生活」に関する実践指導。	有田市立箕島中学校	30
公26	赤松純子	家庭科教育を主とした活動、共同研究や指導助言。積極的に生徒が活用できる授業づくり。	岸和田市立岸城中学校	31
公27	赤松純子	家庭科学習の中の環境教育	岸和田市小学校教育研究会 家庭科部	32
公28	海津一朗	伝統文化を活用した地域学習の実践－世界遺産コミュニケーター教員の養成－	県立笠田高等学校	33
公29	嶋田由美	日本伝統音楽の授業について(音楽の訪問演奏及びワークショップ)	和歌山市立紀伊中学校	34
		音楽専攻生による音楽の訪問演奏	和歌山市立宮前幼稚園	35
公30	山崎由可里	特別支援学級在籍児が参加する通常学級、および特別支援学校における音楽科授業の開発や音楽プログラム(参加型コンサート)の提供	県立きのかわ支援学校 和歌山市立貴志小学校	36
公31	豊田充崇	①ICT環境の整備とその効果的な活用方法の検証 ②「電子黒板」を活用した実践的授業研究 ③情報モラル指導	岸和田市教育委員会学校教育課 教育部学校教育課	37
公32	豊田充崇	「電子黒板」の効果的な活用を目指した実践的授業研究	岸和田市立春木中学校 岬町立淡輪小学校	38

(2) 和歌山大学教育学部附属学校との連携による実践的研究・実践的教育活動

番号	研究代表者	実践研究課題	連携附属学校	ページ
附1	菊川恵三	授業参観とカンファレンス授業による児童教育コース学生の育成プログラムの開発	小学校	39
附2	山本奈美	小学校における「米」を題材とした授業づくり	小学校	41
附3	船越 勝	対象・他者・自己との対話の深化とグループ学習のあり方についての実証的研究	小学校	42
附4	永守基樹	題材開発プロジェクト「音と造形系」	小学校	43
附5	川本治雄	生活科・社会科学習の授業実践における認識の育成	小学校	44
附6	川本治雄	中期計画に基づく附属小学校の「少人数学級」におけるカリキュラム開発	小学校	45
附7	嶋田由美	音楽科における大学と附属小学校の相互作用を通じた教材開発研究	小学校	46
附8	今村律子	中学校家庭科における衣生活の安全安心を教材化する	中学校	47
附9	江利川春雄	中学校英語科における協同学習の実践的研究	中学校	48
附10	矢野 勝	中学校体育授業における柔道の取り扱い方について	中学校	49
附11	石塚 互	エネルギーに関する効果的な実験方法の開発	小学校・中学校	50
附12	海津一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 —「歴史探訪フィールドワーク」の創設—	小学校・中学校	51
附13	富田晃彦	附属小・中学校授業参観で見られた「変化球」の事例研究	小学校・中学校	52
附14	菅 道子	参加型音楽コンサートの企画・実践による教員養成カリキュラムの開発	特別支援学校	53
附15	梅原清子	特別支援学校児童生徒の日常生活を支える食育	特別支援学校	54
附16	木曾田賢治	特別支援学校における理科実験の工夫	特別支援学校	55
附17	池際博行	附属特別支援学校中学部「作業学習」および高等部「作業実習」における教材開発並びに授業展開の方法	特別支援学校	56